

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* психологическая подготовка к ОГЭ;
* уверенная ориентация в оформлении бланков;
* знание системы оценивания экзаменационных работ.

**Метапредметные**:

* самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности
* самостоятельность в организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные**:

***Обучающийся 9 класса научится:***

* Знать трудные случаи правописания;
* Понимать их роль в общекультурном развитии человека;
* Объяснять языковое явление;
* Уметь применять знания при тестировании;
* Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
* Формировать научный тип мышления;
* Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

***Обучающийся 9 класса получит возможность научиться:***

* *активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;*
* *определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;*
* *работать над расширением словарного запаса;*
* *опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;*
* *работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);*
* *четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;*
* *выполнять различные типы тестовых заданий;*
* *самостоятельно распределять время на выполнение заданий;*
* *четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;*
* *хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;*
* *правильно отмечать в бланке вариант ответа;*
* *вносить исправления в бланк экзаменационной работы;*
* *определять синтаксические конструкции.*

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **1** | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. | Фронтальная, индивидуальная | Беседа, работа с КИМами |
| **2** | Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | Фронтальная, индивидуальная | Беседа, работа с бланками экзаменационных работ |
| **3** | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. | Фронтальная, групповая | Беседа, практическая работа |
| **4** | Краткое изложение 2021. Алгоритм написания изложения. | Фронтальная, индивидуальная | Беседа, работа с алгоритмом написания изложения |
| **5** | Сжатое изложение. Микротемы текста. | Фронтальная, коллективная, групповая | Беседа, работа с выявлением микротем различных текстов из банка заданий ФИПИ |
| **6** | Способы сжатия текста. Исключение. | Фронтальная, коллективная | Беседа, отработка способа сжатия |
| **7** | Способы сокращения текста. Обобщение. | Фронтальная, коллективная | Беседа, отработка способа сжатия |
| **8** | Способы сокращения текста. Упрощение. | Фронтальная, коллективная | Беседа, отработка способа сжатия |
| **9** | Р/р. Краткое изложение по материалам демо-версии КИМа. | Индивидуальная | Написание изложения по демо-версии КИМа |
| **10** | Возможные темы изложений на основе банка заданий ОГЭ. | Фронтальная, коллективная | Беседа, практическое задание по теме |
| **11** | Р/р. Краткое изложение. Вариант 2. | Индивидуальная | Написание краткого изложения |
| **12** | Анализ краткого изложения, исправление ошибок. | Коллективная, индивидуальная | Анализ изложения, допущенных ошибок |
| **13** | Текст. Сочинение - рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением. | Фронтальная, индивидуальная | Беседа, работа с алгоритмом написания сочинения |
| **14** | Тематика сочинений. Анализ цитаты. Роль лексических и грамматических явлений в тексте. | Фронтальная, коллективная | Беседа, работа с темами сочинений из банка заданий ФИПИ |
| **15** | Языковые явления в интерпретации тезиса. Синтаксические явления для интерпретации текста. | Фронтальная, групповая | Беседа, интерпретация текста |
| **16** | Средства речевой выразительности. | Коллективная, индивидуальная | Работа с средствами речевой выразительности, составление текстов |
| **17** | Наличие аргументов. Способы оформления. | Фронтальная, коллективная | Беседа, отработка способов оформления аргументации сочинения |
| **18** | Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения. | Индивидуальная | Написание сочинения-рассуждения |
| **19** | Особенности заполнения бланка ответов для части II. | Фронтальная, индивидуальная | Работа с бланком ответов II части ОГЭ |
| **20** | Задание 2. Синтаксический анализ предложения. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 2 |
| **21** | Задание 3.Пунктуационный анализ предложений из текста. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 3 |
| **22** | [Задание 4](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetanija-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html).Синтаксический анализ словосочетания. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 4 |
| **23** | [Задание 5](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1989-orfograficheskij-analiz-zadanie-5-ogje-po-russkomu-jazyku.html). Орфографический анализ слов, предложений и текста. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 5 |
| **24** | Задание 6. Анализ содержания текста. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 6 |
| **25** | [Задание 7](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1994-analiz-sredstv-vyrazitelnosti-zadanie-7-ogje-po-russkomu-jazyku.html). Анализ средств выразительности. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 7 |
| **26** | [Задание 8](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html). Лексический анализ слова, предложения, текста. | Фронтальная, коллективная, индивидуальная | Беседа, отработка задания 8 |
| **27** | Итоговый контроль по тестовому КИМу с сайта ФИПИ. | Индивидуальная | Написание итогового контрольного тестирования |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** |
| **Знакомство со структурой и основными принципами ОГЭ 2021** | | |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. | 1 |
| 2 | Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | 1 |
| 3 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. | 1 |
| **I часть. Краткое изложение** | | |
| 4-5 | Краткое изложение 2021. Алгоритм написания изложения. | 2 |
| 6-7 | Сжатое изложение. Микротемы текста. | 2 |
| 8 | Способы сжатия текста. Исключение. | 1 |
| 9 | Способы сокращения текста. Обобщение. | 1 |
| 10 | Способы сокращения текста. Упрощение. | 1 |
| 11 | Р/р. Краткое изложение по материалам демо-версии КИМа. | 1 |
| 12 | Возможные темы изложений на основе банка заданий ОГЭ. | 1 |
| 13 | Р/р. Краткое изложение. Вариант 2. | 1 |
| 14 | Анализ краткого изложения, исправление ошибок. | 1 |
|  | **III часть. Сочинение-рассуждение** |  |
| 15-16 | Текст. Сочинение - рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением. | 2 |
| 17-18 | Тематика сочинений. Анализ цитаты. Роль лексических и грамматических явлений в тексте. | 2 |
| 19-20 | Языковые явления в интерпретации тезиса. Синтаксические явления для интерпретации текста. | 2 |
| 21 | Средства речевой выразительности. | 1 |
| 22 | Наличие аргументов. Способы оформления. | 1 |
| 23 | Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения. | 1 |
| **II часть. Работа с заданиями 2-8** | | |
| 24 | Особенности заполнения бланка ответов для части II. | 1 |
| 25 | Задание 2. Синтаксический анализ предложения. | 1 |
| 26-27 | Задание 3. Пунктуационный анализ предложений из текста. | 2 |
| 28-29 | [Задание 4](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetanija-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html). Синтаксический анализ словосочетания. | 2 |
| 30 | [Задание 5](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1989-orfograficheskij-analiz-zadanie-5-ogje-po-russkomu-jazyku.html). Орфографический анализ слов, предложений и текста. | 1 |
| 31 | [Задание 6](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html). Анализ содержания текста. | 1 |
| 32 | [Задание 7](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1994-analiz-sredstv-vyrazitelnosti-zadanie-7-ogje-po-russkomu-jazyku.html). Анализ средств выразительности. | 1 |
| 33 | [Задание 8](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html). Лексический анализ слова, предложения, текста. | 1 |
| 34-35 | Итоговое повторение | 2 |
| 36 | Итоговый контроль по тестовому КИМу с сайта ФИПИ. | 1 |
|  | **Итого:** | **36** |