

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Грачевка**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МАОУ ООШ

п. Грачевка

М.Н. Коноваленко

01 сентября 2017 г.

Введено в действие приказом по школе № 51/1 от 01 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в МАОУ ООШ п. Грачевка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность- образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребёнком основного общего образования), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

1.3. МАОУ ООШ п. Грачевка реализует внеурочную деятельность в 1-4 классах, 5-7 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования.

1.4. Векличина недельной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов.

1.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается интеграция внеурочной деятельности в учебный план через внутрипредметные модули, а также перенос нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться

в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т.д.)

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основании и договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ п. Грачевка осуществляется через:

- внеурочные образовательные модули по выбору учащихся за пределами учебного плана.

3.2. Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ п. Грачевка реализуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий школы:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- учебные курсы по выбору (в том числе в дистанционной форме);
- индивидуальные и индивидуально-групповые консультации;
- научно-практические конференции, школьные научные общества;
- олимпиады (в том числе в дистанционной форме), конкурсы, турниры;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- военно-патриотические объединения.

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности подразделяются на:

- системные: кружки, секции, факультативы, модули и т.п., деятельность которых регламентирована рабочими программами внеурочной деятельности, ведением журнала посещаемости занятий внеурочной деятельности, приказами о зачислении в группы внеурочной деятельности, результатами анкетирования, заявлениями о выборе направления внеурочной деятельности); по итогам реализации составляется анализ деятельности;

- несистемные: праздники, спортивные соревнования, экскурсии, Дни здоровья, посещения музеев, театров и т.п.; регламентируются внутришкольным планом воспитательной деятельности, циклограммой работы классного руководителя; посещение учащимися мероприятий фиксируется на сайте МАОУ ООШ п. Грачевка в разделе новости.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально – технического обеспечения курса внеурочной деятельности.;

3.6. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.7. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС.

3.8. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности, показатели, определяющие уровень достижения планируемых результатов:

- результаты необходимо описать на трёх уровнях: личностном, метапредметном, предметном;
- ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности;
- к метапредметным результатам обучающихся относятся освоение ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- к предметным результатам обучающихся относятся опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

3.9. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих, исследовательских и проектных работ.

3.10. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.л.

3.11. Перспективный план внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года на основе изучения образовательного заказа обучающихся и их законных представителей.

3.12. План, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, перечень и сроки проведения мероприятий утверждается в начале учебного года.

3.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования .

3.14. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.15. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе Положения о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАОУ ООШ п. Грачевка. Инструментом оценивания проектной и исследовательской деятельности (реализуемой в рамках внеурочной деятельности) является Дневник проекта.

Оценивание результатов реализации программ внеурочной деятельности предполагает качественную оценку, взаимооценку и самооценку в виде создания и презентации творческих продуктов, учебных индивидуальных или групповых проектов.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса внеурочной деятельности не предусматриваются.

Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников.

В качестве отметки учитываются результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, муниципальных образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

4.2. Система оценки внеурочной деятельности учащихся школы включает самооценку достижения обучающихся на основе комплексного портфолио учащегося МАОУ ООШ п. Грачевка.