

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Обучающийся научится:**

1) сформирует чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) сформирует средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитает художественно-эстетического вкус, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4)будет развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

**Обучающийся научится:**

1) овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоит способы решения проблем творческого и поискового характера;

3) сформирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1) сформирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

2) готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

**Предметные результаты:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

**Обучающийся научится:**

1) пониманию литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

2) осознанию значимости чтения для личного развития; формированию представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формированию потребности в систематическом чтении;

3) достижению необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использованию разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умению осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1) умению самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

2) умению использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

3) умению работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

**Содержание учебного предмета Литературное чтение на родном языке (17часов)**

**Поэтическая тетрадь (1 ч)**

1. В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; 2. С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; 3. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

**Природа и мы (4 ч)**

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; 2. А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; 3. М. Пришвин. «Выскочка»; 4. К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; 6. В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

**Поэтическая тетрадь** **(2 ч)**

1.  Б. Л.  Пастернак.  «Золотая осень»; 2.  С. А.  Клычков. «Весна в лесу»; 3. Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; 4. Н. М. Рубцов «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

**Родина  (2 ч)**

1. И. С. Никитин «Русь»; 2. С. Д. Дрожжин. «Родине»;

3.    А. В. Жигулин.    «О,    Родина!  В    неярком    блеске...»;

4.  Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

**Страна -«Фантазия» (3 ч)**

**Е.**С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

**Зарубежная литература (5 ч)**

**1.**Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; 2. Г. X. Андерсен. «Русалочка»;

3. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; 4. С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

**Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Тема | Часы | ВПМ |
|  | **Поэтическая тетрадь (1 ч)** |  |  |
| 1 | М.И. Цветаева. Стихи | 1 |  |
|  | **Природа и мы (4 ч)** |  |  |
| 2 | М.М. Пришвин. «Выскочка» | 1 |  |
| 3 | М.М. Пришвин. «Выскочка» | 1 |  |
| 4 | Е.И. Чарушин. «Кабан» | 1 |  |
| 5 | Е.И. Чарушин. «Кабан» | 1 |  |
|  | **Поэтическая тетрадь** (2 ч) |  |  |
| 6 | С.А.Есенин «Лебедушка» | 1 |  |
| 7 | Сбережем родную природу во всей ее красе Внутрипредметный модуль «Наши проекты» | 1 | ВПМ1 |
|  | **Родина-2ч.** |  |  |
| 9 | Б.А. Слуцкий «Лошади в океане» | 1 |  |
| 10 | Крылатое чудо Внутрипредметный модуль «Наши проекты» | 1 | ВПМ2 |
|  | **Страна -«Фантазия» (3 ч)** |  |  |
| 11 | Кир Булычев. «Путешествие Алисы» | 1 |  |
| 12 | Кир Булычев. «Путешествие Алисы» | 1 |  |
| 13 | Книги писателей –фантастов.Внутрипредметный модуль «Наши проекты» | 1 | ВПМ3 |
|  | **Зарубежная литература (5 ч)** |  |  |
| 14 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера» | 1 |  |
| 15 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера» | 1 |  |
| 16 | Сельма Лагерлеф. «Святая ночь» | 1 |  |
| 17 | Сельма Лагерлеф. «В Назарете» | 1 |  |
|  | **Итого** | **17** | **3** |