

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

**У выпускника будут сформированы**:

-чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;

-развитие эстетических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;

- уважительное отношения к иному мнению, культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;

-принятие социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;

-развитие самостоятельности и личной ответственности.

***Выпускник получит возможность для формирования****:*

*-внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации,*

*- понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

*-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

*-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

**Метапредметные результаты:**

**Выпускник научится:**

**-**овладеет способностьюпринимать и выполнять з

-планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия и действия одноклассников;

-понимать причины успеха и неуспешности;

-использовать различные способы поиска нужной информации;

-осознанному построению смыслового высказывания;

-овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

-готовности слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументированно доказывать его;

-осмысливать своё поведение и поведение окружающих.

***Выпускник получит возможность научиться***

*-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи*

*-преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

*-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*

*-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

 Будет знать последовательность чисел в пределах 20;

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;

- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

**-** читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

-представлять число в виде суммы разрядных слагаемых;

- пользоваться математической терминологией;

**-** выполнять устноарифметические действиянад числами в пределах 20;

- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) однозначных чисел;

- выполнять вычисления с 0;

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий);

- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины и измерять готовые отрезки;

- распознавать изученные геометрические фигуры, изображать их на бумаге;

- сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах

 **Использовать приобретённые математические знания в практической деятельности:**

- для сравнения объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости;

- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями: покупка, измерение, взвешивание;

- выполнять оценку величины на глаз.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- выполнять действия с величинами;*

*-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

-проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

*-находить разные способы решения задачи.*

**Содержание учебного предмета «Математика», (132часа)**

**1.Подготовка к изучению чисел, пространственные и временные представления.(9ч.)**

Счёт предметов, сравнение групп предметов, отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше на…», «меньше…на», взаимное расположение предметов (справа – слева, сверху – снизу, между, за. Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). Игровые занятия.

**Проверочная работа** по теме: « Счёт и сравнение предметов и групп предметов»

 **2.Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация. (33ч.)**

 Название, обозначение, последовательность чисел. Прибавление и вычитание по 1, чтение, запись и сравнение чисел. Длина, отношения «длиннее», «короче». Точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч, ломаная линия, многоугольник. Сравнение чисел, знаки «>», « < », « =», понятия «равенство» и «неравенства»

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.

Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в см, вычерчивание отрезков заданной длины. Задания творческого и поискового характера. Игровые занятия.

**Проверочная работа** по теме: « Счёт и сравнение предметов и групп предметов»

**Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 5. Состав чисел 2–5»

**Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 10»

**Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»

**2**. **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.(49ч.)**

 Название чисел при сложении и вычитании. Сложение и вычитание (+, - 1, 2).

Задача. Структура (условие, вопрос, решение, ответ), анализ, запись решения задачи. Сложение и вычитание в пределах 10. Таблица сложения и вычитания.

Единица массы – килограмм, единица вместимости – литр. Задания творческого и поискового характера Игровые занятия.

**Проверочная работа** по теме «Прибавить и вычесть число 2»

**Проверочная работа** по теме «Прибавить и вычесть число 3»

**Проверочная работа** по теме «Решение задач»

**Контрольная работа** по теме «Числа 1 – 10. Сложение и вычитание»

**Контрольная работа** по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание»

 **3**.**Числа от 1 до 20. Нумерация.(12ч.)**

 Название, обозначение, последовательность чисел от 1 до 20. единица длины – дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на нумерации (10+7, 17 – 7 , 17 – 10 ). Текстовые задачи в два действия. Задания творческого и поискового характера Игровые занятия.

**Проверочная работа** по теме «Числа 1 – 20. Приёмы сложения и вычитания, основанные на нумерации»

**4 Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.(29ч.)**

 Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Таблица сложения и вычитания. Задания творческого и поискового характера. Игровые занятия.

**Проверочная работа** по теме «Случаи сложения однозначного числа с числами 2 - 5»

**Контрольная** **работа** по теме «Табличное сложение в пределах 20»

**Проверочная работа** по теме «Случаи вычитания из чисел 11 – 14»

**Контрольная работа** по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»

**Проект «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты»**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов | ВПМ |
|  | **Подготовка к изучению чисел, пространственные и временные представления**  | 9 |  |
| 1 | Учебник математики. Роль математики в жизни людей. Счет предметов.  | 1 |  |
| 2 | Счёт предметов (с использованием порядковых числительных) | 1 |  |
| 3 | Пространственные «справа», «слева», «впереди», «сзади» | 1 |  |
| 4 | Временные представления раньше, позже, сначала, потом | 1 |  |
| 5 | Порядковые отношения «стоять перед», «следовать за», «находиться между» | 1 |  |
| 6 | Отношения «столько же», «больше», «меньше». Сравнение групп предметов. | 1 |  |
| 7 | Уравнивание предметов и групп предметов | 1 |  |
| 8 | Пространственные и временные представления**Проверочная работа** по теме: « Счёт и сравнение предметов и групп предметов» 15 мин  | 1 |  |
| 9 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Путешествие точки. | 1 | ВПМ-1 |
|  | **Числа от 1 до 10. число 0. Нумерация - 33ч** |  |  |
| 10 | Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1 | 1 |  |
| 11 | Числа 1, 2. Цифра 2.Письмо цифры 2 | 1 |  |
| 12 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Викторина «Числа в сказках» | 1 | ВПМ-2 |
| 13 | Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3 | 1 |  |
| 14 | Знаки: +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится» Составление и чтение равенств | 1 |  |
| 15 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Спичечный конструктор. | 1 | ВПМ-3 |
| 16 | Число 4. Письмо цифры 4 | 1 |  |
| 17 | Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»**Проверочная работа** по теме: « Счёт и сравнение предметов и групп предметов» 15 мин | 1 |  |
| 18 | Число 5. Письмо цифры 5 Состав числа 5 из двух слагаемых | 1 |  |
| 19 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры» | 1 |  |
| 20 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии»Игры с числами. | 1 | ВПМ-4 |
| 21 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч. | 1 |  |
| 22 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины | 1 |  |
| 23 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись; Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых | 1 |  |
| 24 | Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно) «Равенство», «неравенство» | 1 |  |
| 25 | Состав чисел 2 – 5**Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 5. Состав чисел 2–5» | 1 |  |
| 26 | Многоугольники | 1 |  |
| 27 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6 | 1 |  |
| 28 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии»Игровое занятие «Карусель» | 1 | ВПМ-5 |
| 29 | Числа 1 - 7. Письмо цифры 7 | 1 |  |
| 30 | Числа 1 - 7. Письмо цифр от 1 до 7 | 1 |  |
| 31 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 1 |  |
| 32 | Числа 1- 9. Письмо цифры 9 | 1 |  |
| 33 | Число 10. Запись числа 10 | 1 |  |
| 34 |  Закрепление по теме «Числа первого десятка»**Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 10» 15 мин | 1 |  |
| 35 | Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10». Проект «Математика вокруг нас» | 1 |  |
| 36 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии». Лего-конструирование | 1 | ВПМ-6 |
| 37 | Сантиметр – единица измерения длины | 1 |  |
| 38 | Увеличить на… Уменьшить на…Измерение длины отрезков с помощью линейки | 1 |  |
| 39 | Число 0. Цифра 0 | 1 |  |
| 40 | Сложение и вычитание с числом 0  | 1 |  |
| 41 | Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |  |
| 42 | Закрепление знаний**Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 10 и число 0» 15 мин | 1 |  |
|  | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 49ч** |  |  |
| 43 | Прибавить и вычесть число 1 | 1 |  |
| 44 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Веселая геометрия. | 1 | ВПМ-7 |
| 45 | Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей | 1 |  |
| 46 | Задача (условие, вопрос) Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку | 1 |  |
| 47 | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц | 1 |  |
| 48 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |  |
| 49 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии»Игра «Спичечный конструктор» | 1 | ВПМ-8 |
| 50 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) | 1 |  |
| 51 | Решение задач. **Проверочная работа** по теме «Прибавить и вычесть число 2» - 15 мин | 1 |  |
| 52 | Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений | 1 |  |
| 53 | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц | 1 |  |
| 54 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Линии в геометрии. | 1 | ВПМ-9 |
| 55 | Сложение и соответствующие случаи состава чисел | 1 |  |
| 56 | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач | 1 |  |
| 57 | Решение задач**Проверочная работа** по теме «Прибавить и вычесть число 3» | 1 |  |
| 58 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |  |
| 59 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |  |
| 60 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Рифмованные задачи. Математические кроссворды | 1 | ВПМ10 |
| 61 | Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений | 1 |  |
| 62 | Задачи на разностное сравнение чисел | 1 |  |
| 63 | Задачи на разностное сравнение чисел. **Проверочная работа** по теме «Решение задач»  | 1 |  |
| 64 | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 |  |
| 65 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии»Магические квадраты. | 1 | ВПМ11 |
| 66 | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач | 1 |  |
| 67 | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9 | 1 |  |
| 68 | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9 | 1 |  |
| 69 |  Состав числа 10. Решение задач | 1 |  |
| 70 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Игра в математический магазин. | 1 | ВПМ12 |
| 71 | Таблица сложения в пределах 10. Решение задач. | 1 |  |
| 72 | **Контрольная работа** по теме «Числа 1 – 10. Сложение и вычитание» 30 мин | 1 |  |
| 73 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |  |
| 74 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |  |
| 75 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Логические задачи. | 1 | ВПМ13 |
| 76 | Решение задач | 1 |  |
| 77 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей | 1 |  |
| 78 | Вычитание из чисел 6, 7.Состав чисел 6, 7 | 1 |  |
| 79 | Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания | 1 |  |
| 80 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Математическая викторина. | 1 | ВПМ14 |
| 81 | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия | 1 |  |
| 82 | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия | 1 |  |
| 83 | Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания | 1 |  |
| 84 | Связь сложения и вычитания | 1 |  |
| 85 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Игровое занятие «Геометрическая сказка» | 1 | ВПМ15 |
| 86 | Килограмм | 1 |  |
| 87 | Литр | 1 |  |
| 88 | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» | 1 |  |
| 89 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии»Задачи для любознательных. | 1 | ВПМ16 |
| 90 | Самостоятельная работа.Сложение и вычитание» 30 мин  | 1 |  |
| 91 | Анализ работ, работа над ошибками. | 1 |  |
|  | **Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)** |  |  |
| 92 | Названия и последовательность чисел | 1 |  |
| 93 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц | 1 |  |
| 94 | Чтение и запись чисел второго десятка | 1 |  |
| 95 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Числовые кроссворды | 1 | ВПМ17 |
| 96 | Дециметр | 1 |  |
| 97 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации | 1 |  |
| 98 | Закрепление знаний**Проверочная работа** по теме «Числа 1 – 20. Приёмы сложения и вычитания, основан-ные на нумерации»  | 1 |  |
| 99 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Математическая карусель. | 1 | ВПМ18 |
| 100 | Подготовка к введению задач в два действия | 1 |  |
| 101 | Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия | 1 |  |
| 102 | Подготовка к введению задач в два действия | 1 |  |
| 103 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Игра в магазин. | 1 | ВПМ19 |
|  | **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание - 29ч** |  |  |
| 104 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |  |
| 105 | Случаи сложения  +2,  +3 | 1 |  |
| 106 | Случаи сложения  +4 | 1 |  |
| 107 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Рифмованные задачи. | 1 | ВПМ20 |
| 108 | Случаи сложения  +5 | 1 |  |
| 109 | **Проверочная работа** по теме «Случаи сложе-ния однозначного числа с числами 2 - 5» | 1 |  |
| 110 | Случаи сложения  +6 | 1 |  |
| 111 | Случаи сложения  +7 | 1 |  |
| 112 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Математические фигуры, игры с фигурами | 1 | ВПМ21 |
|  | Случаи сложения  + 8,  + 9 | 1 |  |
| 113 | Таблица сложения | 1 |  |
| 114 | Таблица сложения | 1 |  |
| 115 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Математическая карусель. | 1 | ВПМ22 |
| 116 | Решение задач | 1 |  |
| 117 | **Контрольная** **работа** по теме «Табличное сложение в пределах 20» (30 мин) | 1 |  |
| 118 |  Табличное вычитание  | 1 |  |
| 119 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Магические квадраты. | 1 | ВПМ23 |
| 120 | Случаи вычитания 11 –  | 1 |  |
| 121 | Случаи вычитания 12 –  | 1 |  |
| 122 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Математическая (устная)олимпиада | 1 | ВПМ24 |
| 123 | Случаи вычитания 13 –   | 1 |  |
| 124 | Случаи вычитания 14 –  **Проверочная работа** по теме «Случаи вычи-тания из чисел 11 – 14»  | 1 |  |
| 125 | Случаи вычитания 15 –   | 1 |  |
| 126 | Внутрипредметный модуль «Путешествие по стране Геометрии» Математическая викторина. | 1 | ВПМ25 |
| 127 | Случаи вычитания 16 –   | 1 |  |
| 128 | Случаи вычитания 17 – , 18 –   | 1 |  |
| 129 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | 1 |  |
| 130 | **Контрольная работа** по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» (30 мин) | 1 |  |
| 131 | Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание | 1 |  |
| 132 | Внутрипредметный модуль .Итоговое занятие «В царстве Геометрии» | 1 | ВПМ26 |
|  | **Итого** | **132** | **26** |