

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированны:**

- чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ;

- доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость, сопереживания чувствам других людей;

- уважительное отношения к иному мнению, культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;

- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека,

- о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы,

-об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

*- эстетических чувств*

***-*** *принятие социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;*

*- развитие самостоятельности и личной ответственности.*

*-опыта трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.*

**Метапредметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

-иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

-понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

-овладеет способностьюпринимать и выполнять задачи урока,

планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия и действия одноклассников;

-осмысливать своё поведение и поведение окружающих.

***Обучающийся получит возможность научиться***:

*- уважительно относиться к труду людей понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны и уважать их;*

*понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы).*

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

( знать/понимать):

- роль трудовой деятельности в жизни человека;

-распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);

- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;

-соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

-осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;*

*- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);*

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;

-создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в совместной работе.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок (1ч.)**

**Человек и земля (20ч.)**

Способы соединения деталей изделия из природных материалов.

Способы и правила работы с пластическим материалом.

Аппликация из сухих листьев, из пластилина, из пластилина с добавлением природного материала.

Приёмы работы с природным материалом, способы соединения при помощи пластилина.

Приёмы создания изделия в технике коллаж.

Знакомство с видами одежды и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды.

Освоение некоторых видов швов: прямых, с перевивами змейкой и спиралью. Различные виды пуговиц и способы их пришивания.

Приёмы работы с конструктором.

**Человек и вода (4ч.)**

Понятие «Оригами»

Складывание из бумаги.

Понятие «рассада»

Проведение эксперимента по определению всхожести семян.

**Человек и воздух (4ч.)**

Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага»

**Человек и информация (4ч.)**

Печать на компьютере, форматирование текста

**Тематическое планирование**  **учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов | ВПМ |
| 1 | Вводный урок. Экскурсия. | 1 |  |
|  | **Человек и земля** | 20 |  |
| 2 | Работа с природным материалом.  Аппликация из сухих листьев | 1 |  |
| 3 | Работа с пластилином. Аппликация « Ромашка» | 1 |  |
| 4 | Работа с пластилином с добавлением природного материала. «Мудрая сова» | 1 |  |
| 5 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного» Панно из природного материала. | 1 | ВПМ 1 |
| 6 | Работа с пластилином. Проект «Осенний урожай». | 1 |  |
| 7 | Работа с бумагой. Закладка. | 1 |  |
| 8 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного» Волшебные фигурки. | 1 | ВПМ 2 |
| 9 | Работа с разными материалами. Фигурки животных из шишек, каштанов, желудей | 1 |  |
| 10 | Работа с бумагой.  Аппликация «Дикие животные» из журнальных вырезок. | 1 |  |
| 11 | Работа с пластилином. Котёнок. | 1 |  |
| 12 | Работа с разными материалами.  Макет домика из гоф-рированного картона с добавлением природ-ного материала (веток) | 1 |  |
| 13 | Работа с пластилином. Проект «Чайный сервиз» | 1 |  |
| 14 | Работа с разными материалами. Торшер. | 1 |  |
| 15 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного»Творческаямастерская. | 1 | ВПМ 3 |
| 16 | Работа с тканью и нитками.Кукла из ниток. | 1 |  |
| 17 | Работа с тканью.Виды швов. | 1 |  |
| 18 | Работа с тканью.Пришивание пуговиц | 1 |  |
| 19 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного» Оформление игрушки из ткани с помощью пуговиц | 1 | ВПМ 4 |
| 20 | Работа с конструкторомАвтомобили. | 1 |  |
| 21 | Работа с конструктором  Городская улица (коллективная работа) | 1 |  |
|  | **Человек и вода** | 4 |  |
| 22 | Работа с разными материалами (бумага, палочки).Колодец . | 1 |  |
| 23 | Работа с разными материалами (бумага, палочки).Колодец .Складывание бумаги. | 1 |  |
| 24 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного» Складывание из бумаги | 1 | ВПМ 5 |
| 25 | Выращивание растений. Уход за комнатными растениями. | 1 |  |
|  | **Человек и воздух** | 4 |  |
| 26 | Работа с бумагой. Вертушка | 1 |  |
| 27 | Работа с бумагой. Мозаика. Аппликация «Попугай» | 1 |  |
| 28 | Работа с бумагой. Мозаика. Аппликация «Попугай» | 1 |  |
| 29 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного» Мы –конструкторы. | 1 | ВПМ 6 |
|  | **Человек и информация** | 4 |  |
| 30 | Работа с бумагой и картоном. «Зашифрованное письмо» | 1 |  |
| 31 | Работа на компьютере | 1 |  |
| 32 | Работа на компьютере. | 1 |  |
| 33 | Внутрипредметный модуль «В мире прекрасного» Мы – конструкторы. | 1 | ВПМ 7 |
|  | итого | 33 | 7 |