

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***личностные* результаты:**

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

**Предметные результаты:**

***Познавательной:***

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

2.Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»

3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

***Мотивационной:***

1. Оценивание своей способности и готовности к труду

2. Осознание ответственности за качество результатов труда

3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

***Трудовой деятельности:***

1. Планирование технологического процесса

2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности

3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены

4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

***Физиолого-психологической деятельности:***

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов

2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

***Эстетической:***

1. Основы дизайнерского проектирования изделия

2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»

3.Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

***Коммуникативной:***

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта

2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда

3. Разработка вариантов рекламных образцов

### **Планируемые результаты по разделам технологической подготовки**

**Интерьер жилого дома**

## Обучающийся 6 класса научится:

* планировать и выполнять технологические проекты жилого дома:
* распознавать планировку жилого дома;
* планировать расстановку мебели в своей комнате: зона сна и отдыха, учебная зона, зона досуга;
* оформлять пространство дома;
* подбирать материалы и цветовое решение;
* размножению и уходу за комнатными растениями;
* правилам пересадки комнатных растений;
* подготовке почвы для посадки комнатных растений;
* находить в интернете информацию, где можно приобрести комнатные растения.

***Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:***

* *выбирать комнатные растения под интерьер;*
* *пересаживать комнатные растения.*

## Создание швейных изделий

## Обучающийся 6 класса научится:

* изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
* различать текстильные материалы из химических волокон;
* создавать изделия из текстильных и поделочных материалов;
* видам машинных операций;
* уходу за швейной машиной;
* устранять дефекты машинной строчки;
* научится выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
* снимать мерки с фигуры человека;
* строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
* выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
* проводить примерку изделия;

***Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:***

 *• изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*

* *мастерить куклу своими руками «Зайчик на пальчик».*

**Сельскохозяйственный труд (весенние работы)**

## Обучающийся 6 класса научится:

* понимать о почве как об основном средстве сельскохозяйственного производства;
* распознавать типы почв;
* способам повышения почвенного плодородия;
* правилам безопасного труда на пришкольном участке;
* способам размножения многолетних цветковых растений;
* способам борьбы с вредителями растений;
* технике безопасности с химическими средствами борьбы с вредителями растений;
* способам посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий.
* подготовки почвы под посев; посев.
* планированию весенних работ на учебно-опытном участке.

***Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:***

* *составлению перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания;*
* *разработке плана их размещения, составление схем севооборотов;*
* *подготовке посевного материала и семенников двулетних растений;*
* *подготовке почвы, внесение удобрений;*
* *посеву и посадке овощей;*
* *посадке корнеклубней георгина;*
* *черенкованию флокса,*
* *размножению растений делением куста, луковицами;*
* *поливу, рыхлению почвы;*
* *прореживанию всходов, прополке;*
* *подкормке растений, защите от болезней и вредителей.*

**Кулинария**

## Обучающийся 6 класса научится:

* безопасно пользоваться бытовой техникой на кухне;
* сервировать стол к обеду;
* приготовлению блюд из крупы или макаронных изделий.
* соблюдать правильную технологическую последовательность приготовления разных видов теста; санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
* ознакомятся с различными видами начинки к вареникам;
* самостоятельно приготовить второе блюдо - вареники

***Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:***

* *оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;*
* *соблюдать правила этикета за столом;*
* *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;*
* *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;*
* *организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;*
* *применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.*

**Содержание учебного предмета**

**«Технология», 6 класс (38 ч.)**

**Введение (1ч.)**

1. **Интерьер жилого дома (6 ч.)**

* Планировка жилого дома
* Интерьер жилого дома
* Комнатные растения и в интерьере квартиры
* Технология выращивания комнатных растений
* Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»

**2. Создание швейных изделий (9 ч.)**

* Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
* Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.
* Уход за швейной машиной
* Дефекты машинной строчки и их устранение
* Виды машинных операций
* ВПМ «Кукла своими руками», традиционная русская тряпичная кукла
* ВПМ Творческий проект: мастерим куклу «Зайчик на пальчик»

3**. Сельскохозяйственный труд (12 ч.)**

* Почва, как основное средство с/х производства
* Способы повышения почвенного плодородия
* Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв
* Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке
* Биологические и хозяйственные сорта региона
* Вредители и способы борьбы с ними
* Сроки и способы посадки выбранных культур.

ВПМ «Саженец своими руками»

* Проектная деятельность «Саженец своими руками».

ВПМ «Саженец своими руками»

**4. Кулинария (10 ч.)**

* Блюда из круп и макаронных изделий
* Технология и способы приготовления теста
* Технология приготовления вареников с различными начинками
* Сервировка стола к обеду. Предметы сервировки.
* ВПМ Проектная деятельность «Вареники своими руками»

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темараздела, урока | Количествочасов | Тема ВПМ |
| 1 | Введение. Инструктаж по технике безопасности.  | 1 |  |
|  **Интерьер жилого дома**  | **6** |  |
| 2 | Планировка жилого дома | 1 |  |
| 3 | Интерьер жилого дома | 1 |  |
| 4 | Комнатные растения и в интерьере квартиры | 1 |  |
| 5 | Технология выращивания комнатных растений  | 1 |  |
| 6-7 | Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» | 2 |  |
|  **Создание швейных изделий** | **9** |  |
| 8 | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства | 1 |  |
| 9 | Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. | 1 |  |
| 10 | Уход за швейной машиной | 1 |  |
| 11 | Дефекты машинной строчки и их устранение | 1 |  |
| 12 | Виды машинных операций | 1 |  |
| 13-14 | «Кукла своими руками», традиционная русская тряпичная кукла.  | 2 | ВПМ № 1-2 «Своими руками» |
| 15-16 | Творческий проект: Мастерим куклу «Зайчик на пальчик» | 2 | ВПМ № 3- 4 «Своими руками» |
|  **Сельскохозяйственный труд** | **12** |  |
| 17 | Почва, как основное средство с/х производства | 1 |  |
| 18 | Способы повышения почвенного плодородия | 1 |  |
| 19 | Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв | 1 |  |
| 20 | Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке | 1 |  |
| 21 | Биологические и хозяйственные сорта региона | 1 |  |
| 22 | Вредители и способы борьбы с ними | 1 |  |
| 23-24 | Сроки и способы посадки выбранных культур. ВПМ «Саженец своими руками» | 2 | ВПМ 5-6 «Саженец своими руками» |
| 25-28 | Проектная деятельность «Саженец своими руками». ВПМ «Саженец своими руками» | 4 | ВПМ 7-10 «Саженец своими руками» |
|  **Кулинария** | **10** |  |
| 29-30 | Блюда из круп и макаронных изделий | 2 |  |
| 31-32 | Технология и способы приготовления теста | 2 |  |
| 33-34 | Технология приготовления вареников с различными начинками | 2 |  |
| 35-36 | Сервировка стола к обеду. Предметы сервировки | 2 |  |
| 37-38 | Проектная деятельность «Вареники своими руками» | 2 | ВПМ № 11-12 «Своими руками» |
|  **Итого** | **38** | **12** |