

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Учитель английского языка

Карпова Е.И.

п.Грачевка 2020

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения, обучающимися тем приведенных в приложении являются:

- предполагает формирование современной мобильной личности, которая может свободно чувствовать себя в другой стране (другой культуре), опираясь на знания иностранного языка, сохраняя при этом свою национальную идентичность, формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории, культуре, религии других народов, толерантности.

- овладение навыками адаптации к изменяющемуся миру, умение ориентироваться в окружающем мире, а также развитие навыков межличностного сотрудничества.

**Метапредметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеть диалогической речью
2. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать и аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
3. В письменной и устной речи не испытывать определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

1. Отрабатывать навык выполнения коммуникативных задач, выполняемых в разных видах речевой деятельности;
2. Создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. *Самостоятельно строить предложения с употреблением различных временных форм*
2. *Анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте*

**Тематическое планирование (с изменениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 3.Великие умы человечества.( Great Minds). (12 ч)** | | | |
| 25 | «Наука»  + Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 1 | ВПМ 8 Cambridge English. KET |
| 26 | «Работа» | 1 |  |
| 27 | «Изобретения» | 1 |  |
| 28 | «Этапы жизни». | 1 | ВПМ 9 Cambridge English. KET |
| 29 | Истории. Глаголы действия | 1 |  |
| 30 | Словообразование: глаголы от существительных | 1 |  |
| 31 | Культурный уголок 3– Английские банкноты. | 1 |  |
| 32 | Спотлайт в России.- Пионеры космоса. | 1 | ВПМ 10 Cambridge English. КЕТ |
| 33 | Расширенное чтение (История) 3 –Железный пират неоткрытых морей.  +Осмысленное чтение текста вслух | 1 |  |
| 34 | Самоконтроль. Подготовка к тесту. | 1 |  |
| 35 | Лексико-грамматический тест3. | 1 | ВПМ 11 Cambridge English. КЕТ |
| 36 | Проектный урок | 1 |  |
| **Модуль 4. Будь самим собой.(Be yourself.) (12 ч)** | | | |
| 37 | «Внешность. Самооценка» | 1 |  |
| 38 | «Мода. Одежда. Модели. Стили»  + тренировка на монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 1 |  |
| 39 | «Представления» | 1 | ВПМ 12 Cambridge English. КЕТ |
| 40 | «Внешний вид» | 1 |  |
| 41 | «Проблемы подростков» | 1 |  |
| 42 | Словообразование. Прилагательные с отрицательным значением.  + навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. | 1 | ВПМ 13 Cambridge English. КЕТ |
| 43 | Культурный уголок 4. Национальные костюмы Британских островов. | 1 |  |
| 44 | Спотлайт в России. Национальная одежда. | 1 |  |
| 45 | Расширенное чтение. Экология в одежде. | 1 |  |
| 46 | Самоконтроль. Подготовка к тесту. | 1 | ВПМ 14 Cambridge English. КЕТ |
| 47 | Лексико-грамматический тест 4. | 1 |  |
| 48 | Проектный урок. | 1 |  |
| 49 | ***Промежуточный контроль*** | 1 |  |