**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа п. Грачевка**

**Зеленоградского района Калининградской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Рабочая программа учебного предмета**

**«Информатика»**

**5 класс**

Всего учебных часов – 35

Срок реализации 2020– 2021 учебный год

Мазничук Р.А.

учитель информатики

п.Грачевка

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Личностными результатами являются:***

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

***Предметными результатами являются:***

* умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
* умение выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* умение оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
* навыки выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи.
* умение искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* умение пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

***Обучающиеся научатся:***

***Обучающиеся получат возможность:***

***Метапредметными результатами являются:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

**Содержание учебного предмета**

**Информатики, 5 класс. (35 ч.)**

***Компьютер для начинающих (4ч.)***

Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Входная контрольная работа

Управление компьютером.

***Информация вокруг нас (18ч.)***

Хранение информации

Передача информации

Электронная почта

В мире кодов. Способы кодирования информации

Метод координат. Тест по теме «Информация и информационные процессы»

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов

Основные объекты текстового документа. Ввод текста

Редактирование текста

Текстовый фрагмент и операции с ним.

Форматирование текста

Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.

Табличное решение логических задач.

Разнообразие наглядных форм представления информации

## Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере.

Компьютерная графика. Инструменты графического редактора

Преобразование графических изображений

Создание графических изображений. Тестирование по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации

Списки – способ упорядочивания информации

***Информационные технологии (10ч.)***

Поиск информации

Кодирование как изменение формы представления информации

Преобразование информации по заданным правилам.

Преобразование информации путем рассуждений

Разработка плана действий. Задачи о переправах.

Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях

Создание движущихся изображений

Создание анимации по собственному замыслу

Создание итогового мини-проекта

***Итоговый контроль (1ч.)***

***Итоговое повторение (2ч.)***

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  раздела, урока | **Количество часов** | Тема ВПМ |
| ***Компьютер для начинающих*** | | **4** |  |
|  | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности. | 1 |  |
|  | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией | 1 |  |
|  | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Входная контрольная работа | 1 |  |
|  | Управление компьютером. | 1 | ВПМ 1 «Средства информатизации» |
| ***Информация вокруг нас*** | | **18** |  |
|  | Хранение информации | 1 |  |
|  | Передача информации | 1 |  |
|  | Электронная почта | 1 |  |
|  | В мире кодов. Способы кодирования информации | 1 | ВПМ 2 «Средства информатизации» |
|  | Метод координат. Тест по теме «Информация и информационные процессы» | 1 |  |
|  | Текст как форма представления информации.  Компьютер – основной инструмент подготовки текстов | 1 | ВПМ 3 «Средства информатизации» |
|  | Основные объекты текстового документа. Ввод текста | 1 |  |
|  | Редактирование текста | 1 |  |
|  | Текстовый фрагмент и операции с ним. | 1 |  |
|  | Форматирование текста | 1 | ВПМ 4 «Средства информатизации» |
|  | Представление информации в форме таблиц. Структура  таблицы. | 1 |  |
|  | Табличное решение логических задач. | 1 |  |
|  | Разнообразие наглядных форм представления информации | 1 |  |
|  | Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере. | 1 |  |
|  | Компьютерная графика.  Инструменты графического редактора | 1 | ВПМ 5 «Средства информатизации» |
|  | Преобразование графических изображений | 1 |  |
|  | Создание графических изображений. Тестирование по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов». | 1 |  |
|  | Разнообразие задач обработки информации.  Систематизация информации | 1 | ВПМ 6 «Средства информатизации» |
|  | Списки – способ упорядочивания информации | 1 |  |
| ***Информационные технологии*** | | **10** |  |
|  | Поиск информации | 1 | ВПМ 7 «Средства информатизации» |
|  | Кодирование как изменение формы представления  информации | 1 |  |
|  | Преобразование информации по заданным правилам. | 1 |  |
|  | Преобразование информации путем рассуждений | 1 |  |
|  | Разработка плана действий. Задачи о переправах. | 1 |  |
|  | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | 1 | ВПМ 8 «Средства информатизации» |
|  | Создание движущихся изображений | 1 |  |
|  | Создание анимации по собственному замыслу | 1 |  |
|  | Создание итогового мини-проекта | 1 | ВПМ 9 «Средства информатизации» |
|  | Итоговое тестирование. | 1 |  |
| 1. --35 | **Резерв учебного времени** | 2 |  |
|  | **Итого** | **35** | **11** |