

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

6 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Учитель русского языка и литературы

Соколюк Ю.С.

п.Грачевка 2020

**Планируемые результаты освоения тем, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты по итогам написания Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения обучающимися тем, приведенных в Приложении являются:

1) ребёнок может принимать ответственность за собственные решения, действия и поступки.

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

* Обучащиеся научатся фиксировать затруднения в собственной деятельности, выявлять причины этих затруднений, определять цель своей дальнейшей работы, выбирать средства и способы достижения поставленной цели, осуществлять поиск необходимой информации.
* Обучающиеся научатся сравнивать, анализировать, делать вывод, формулировать свое мнение и позицию, координировать различные позиции в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

• отработает навык синтаксического разбора предложения

• распознавать предложения с прямой речью, составлять схему этих предложений;

• находить в тексте обращения;

• порядку морфологического разбора изученных частей речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

*• самостоятельно строить предложения с различными обращениями;*

*• обобщать виды разборов — осуществлять логическую операцию перехода от одного вида разбора к другому, от простого к сложному;*

*• осуществлять сравнение простых и сложных предложений, формулировать порядок их синтаксического разбора;*

**Пояснение внесенных изменений**

На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится **6 часов в неделю**, итого **194** часа за учебный год. В целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты по итогам написания Всероссийской проверочной работы по русскому языку предполагается внести следующие изменения в рабочую программу по русскому языку:

1. К 75-му занятию к уроку по «работе над ошибками» добавить упражнения на формирование навыков синтаксического разбора предложения
2. Из двух занятий на повторение изученного в 5-м классе по теме «Имя существительное» одно уделить формированию умения распознавать предложения с прямой речью.
3. В 80-м занятии в рамках темы «Русские имена» выделить время на отработку умения находить в предложении обращения.
4. В рамках темы «Морфологический разбор имени существительного» отработать умение морфологического разбора имени прилагательного и глагола.
5. Включить в промежуточный контроль задания на оценку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Тематическое планирование (с изменениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 74 | **Контрольный диктант**по теме «Словообразование» | 1 |  |
| 75 | Работа над ошибками. ВПМ33 «Занимательная грамматика». Синтаксический разбор предложения. | 1 | ВПМ33 «Занимательная грамматика» |
| **Имя существительное (20ч.+РР1ч.+КР4ч)** | | | |
| 76 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. ВПМ «Создание интеллект-карт» | 1 | ВПМ20 «Создание интеллект-карт» |
| 77 | Предложения с прямой речью | 1 |  |
| 78 | Разносклоняемые имена существительные | 1 |  |
| 79 | Буква ***е*** в суффиксе  ***-ен-*** существительных на       ***-мя.*** | 1 |  |
| 80 | *Русские имена. Обращения* | 1 |  |
| 81-82 | Несклоняемые имена существительные. ВПМ14 «Занимательная грамматика» | 2 | ВПМ14 «Занимательная грамматика» |
| 83 | Род несклоняемых имён существительных. ВПМ15 «Занимательная грамматика» | 1 | ВПМ15 «Занимательная грамматика» |
| 84 | Имена существительные общего рода | 1 |  |
| 85 | Морфологический разбор имени существительного. ВПМ6 «Создание интеллект-карт». Морфологический разбор глагола и имени прилагательного | 1 | ВПМ6 «Создание интеллект-карт» |
| 86-87 | **Контрольное-сочинение-описание впечатлений** | 2 |  |
| 88-89 | ***Не*** с именами существительными. | 2 |  |
| 90 | ***Промежуточный контроль*** | 1 |  |