

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

7 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Учитель русского языка и литературы

Соколюк Ю.С.

п.Грачевка 2020

**Планируемые результаты освоения тем, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты по итогам написания Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения обучающимися тем, приведенных в Приложении являются:

1) ребёнок может принимать ответственность за собственные решения, действия и поступки.

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

* Обучащиеся научатся фиксировать затруднения в собственной деятельности, выявлять причины этих затруднений, определять цель своей дальнейшей работы, выбирать средства и способы достижения поставленной цели, осуществлять поиск необходимой информации.
* Обучающиеся научатся сравнивать, анализировать, делать вывод, формулировать свое мнение и позицию, координировать различные позиции в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

• отработает навык постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именем существительным в простых предложениях.

• распознавать в тексте фразеологизмы, объяснять их значение;

• производить словообразовательный разбор слова;

• порядку морфологического разбора изученных частей речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

*• самостоятельно строить предложения с использованием фразеологизмов;*

*• обобщать виды разборов — осуществлять логическую операцию перехода от одного вида разбора к другому, от простого к сложному;*

*• осуществлять поиск слов в словообразовательной цепочке, формулировать порядок словобразовательного разбора;*

**Пояснение внесенных изменений**

На изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится **4 часа в неделю**, итого **140** часов за учебный год. В целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты по итогам написания Всероссийской проверочной работы по русскому языку предполагается внести следующие изменения в рабочую программу по русскому языку:

1. К 50-му занятию к уроку «анализа контрольного диктанта» добавить задания, содержащие различные виды фразеологизмов, правила их толкования.
2. К 51-му занятию на «Комплексный анализ текста» добавить задания со словообразовательным разбором слова. Из двух занятий на повторение изученного в 5-м классе по теме «Имя существительное» одно уделить формированию умения распознавать предложения с прямой речью.
3. Во время 54-го занятия на «Комплексный анализ текста» повторить правило постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именем существительным, отработать навык постановки тире в таких предложениях.
4. В рамках темы «Морфологический разбор наречия» отработать умение морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного и глагола.
5. Включить в промежуточный контроль задания на оценку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Тематическое планирование (с изменениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 50 | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. ВПМ «Комплексный анализ текста». Объяснение значений фразеологизмов. | 1 | ВПМ10 «Комплексный анализ текста» |
| 51 | ВПМ11 «Комплексный анализ текста». Словообразовательный разбор слова | 1 | ВПМ11 «Комплексный анализ текста» |
| **Наречие (30 ч.)** | | |  |
| 52 | Наречие как часть речи. ВПМ «Развитие устной речи» | 1 | ВПМ3 «Развитие устной речи» |
| 53 | Разряды наречий. Способы образования наречий | 1 |  |
| 54 | ВПМ «Комплексный анализ текста». Правило постановки тире между подлежащим и сказуемым | 1 | ВПМ12 «Комплексный анализ текста» |
| 55 | Р.Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег». ВПМ «Развитие устной речи» | 1 | ВПМ5 «Развитие устной речи» |
| 56 | Степени сравнения наречий | 1 |  |
| 57 | Морфологический разбор наречия. Морфологический разбор других частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола | 1 |  |
| 58 | ВПМ «Комплексный анализ текста» | 1 | ВПМ13 «Комплексный анализ текста» |
| 59 | **Промежуточный контроль** | 1 |  |
| 60 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на –*о* и *-е* | 1 |  |