

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Учитель русского языка и литературы

Соколюк Ю.С.

п.Грачевка 2020

**Планируемые результаты освоения тем, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты по итогам написания Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения обучающимися тем, приведенных в Приложении являются:

1) ребёнок может принимать ответственность за собственные решения, действия и поступки.

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

* Обучающиеся научатся фиксировать затруднения в собственной деятельности, выявлять причины этих затруднений, определять цель своей дальнейшей работы, выбирать средства и способы достижения поставленной цели, осуществлять поиск необходимой информации.
* Обучающиеся научатся сравнивать, анализировать, делать вывод, формулировать свое мнение и позицию, координировать различные позиции в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

• отработает навык синтаксического разбора предложения

• распознавать предложения с прямой речью, составлять схему этих предложений;

• находить в тексте обращения;

• порядку морфологического разбора изученных частей речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

*• самостоятельно строить предложения с различными обращениями;*

*• обобщать виды разборов — осуществлять логическую операцию перехода от одного вида разбора к другому, от простого к сложному;*

*• осуществлять сравнение простых и сложных предложений, формулировать порядок их синтаксического разбора;*

**Пояснение внесенных изменений**

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится **3 часа в неделю**, итого **105** часов за учебный год. В целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты по итогам написания Всероссийской проверочной работы по русскому языку предполагается внести следующие изменения в рабочую программу по русскому языку:

1. В рамках темы «Публичное выступление об истории своего края» отработать навык правописания производных предлогов
2. На 36-м занятии по «работе над ошибками» выполнить упражнения на формирование навыка правописания союзов также, тоже, чтобы.
3. На 38-м занятии по теме «Комплексный анализ текста» отработать упражнения на формирование умения морфологического разбора слова.
4. На 43-м занятии в рамках темы «Комплексный анализ текста» выделить время на отработку умения правильной расстановки запятых в причастном обороте.
5. Включить в промежуточный контроль задания на оценку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Тематическое планирование (с изменениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | *Публичное выступление об истории своего края.* Правописание производные предлогов | 1 |  |
| 35 | Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» | 1 |  |
| 36 | Работа над ошибками. ВПМ «Комплексный анализ текста». Правописание союзов также, тоже, чтобы | 1 | ВПМ7 «Комплексный анализ текста» |
| ***Односоставные и неполные предложения (14ч)*** |
| 37 | Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные | 1 |  |
| 38 | ВПМ «Комплексный анализ текста». Морфологический разбор слова | 1 | ВПМ8 «Комплексный анализ текста» |
| 39 | Неопределенно-личное предложение | 1 |  |
| 40 | Безличные предложения | 1 |  |
| 41 | *Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце»* | 1 |  |
| 42 | Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения.  | 1 |  |
| 43 | ВПМ «Комплексный анализ текста». Запятые в причастном обороте. | 1 | ВПМ9 «Комплексный анализ текста» |
| 44 | **Промежуточный контроль** | 1 |  |