

«СОГЛАСОВАНО»
Глава МО «Зеленоградский городской округ»
С.А. Кошевой
«___» _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ООШ п. Грачевка
М.Н. Коноваленко
«___» _____ 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России
по Зеленоградскому району
майор полиции
А.Е. Жилко
«___» _____ 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования
МО «Зеленоградский городской округ»
Н.В. Менячихина
«___» _____ 2017 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МАОУ ООШ п. Грачевка

2017 год

Общие сведения

Тип образовательной организации: Школа
Юридический адрес: ул. Школьная, 1а, Зеленоградский район, Калининградская область, 238554, Россия
Фактический адрес: ул. Школьная, 1а, Зеленоградский район, Калининградская область, 238554, Россия

Руководители образовательной организации:
Директор (заведующий), ФИО: Коноваленко Марина Насыровна,
телефон: 84015047635

Заместитель директора
по учебной работе, ФИО: Дягилева Елена Петровна,
телефон: 84015047635

Заместитель директора
по воспитательной работе, ФИО: , телефон

Ответственные работники
муниципального органа _
образования,
должность: консультант отдела общего и дошкольного образования управления
образования администрации МО "Зеленоградский городской округ",
ФИО: Романенкова Елена Владимировна
Телефон: 84015031432

Ответственные от
Госавтоинспекции,
должность: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
ОГИБДД ОМВД России по Зеленоградскому району,
ФИО: Теплякова Людмила Николаевна
Телефон: 84015031632

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма,
должность: заместитель директора по УВР,
ФИО: Дягилева Елена Петровна
Телефон: 84015047635

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*,
должность: начальник Зеленоградского участка ГП "ДЭП-1",
ФИО: Лаврухина Татьяна Николаевна
Телефон: 84015032454

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*,
должность: директор КОГУП ДЭП-1,
ФИО: Прокофьев Анатолий Николаевич
Телефон: 84012310096

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 175
Наличие уголка по БДД: рекреация
Наличие класса по БДД:
Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет
Наличие автобуса в образовательной организации: есть
Владелец автобуса: МАОУ ООШ п. Грачевка

Время занятий в образовательной организации:
1-ая смена: 8.30 – 15.05
2-ая смена: –
внеклассные занятия: 14.20 – 16.00

Телефоны оперативных служб:
3-25-95, "01", 3 -28 - 83, 3-18-73
3-19-32, 3-19-34, "02", 3 -25 -32, 3 -28 -83
"03", 70 -84 -12, 4 -22 -46, 4 -22 -06, 59 -94 -58

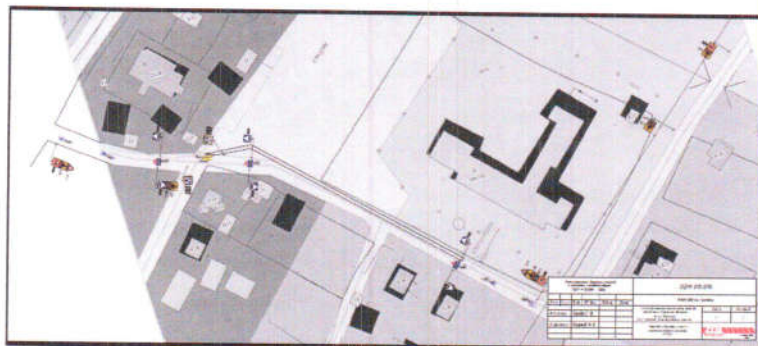
Содержание

- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 1. Общие сведения.
 2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.
- III. Приложения.
 1. Краткие сведения о МАОУ ООШ п. Грачевка
 2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
 - план мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год
 - план работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 3. Методическая база школы по ПДД
 - перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по правилам дорожного движения
 - уголок безопасности
 4. Приложение № 1.
 - памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника
 - памятка школьнику «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»
 - памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
 - памятка для родителей по правилам дорожного движения
 5. Приложение № 2.
Безопасность обучающихся на транспорте.
 6. Приложение № 3.
Информация, необходимая для обеспечения безопасности перевозок учащихся МАОУ ООШ п. Грачевка. Правила поведения в транспорте.
Инструкция по сопровождению при перевозке учащихся МАОУ ООШ п. Грачевка школьным автобусом.

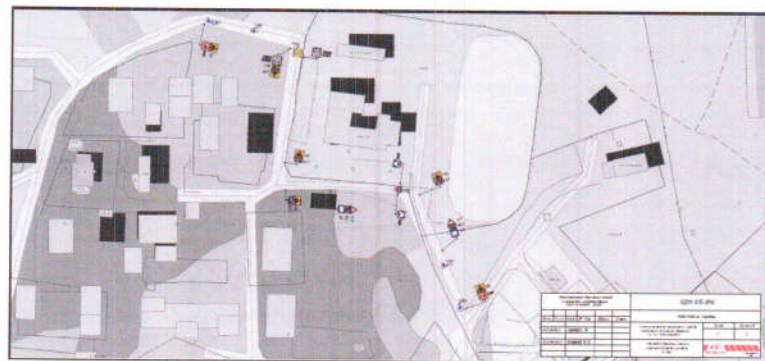
I. План-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

П. Грачевка

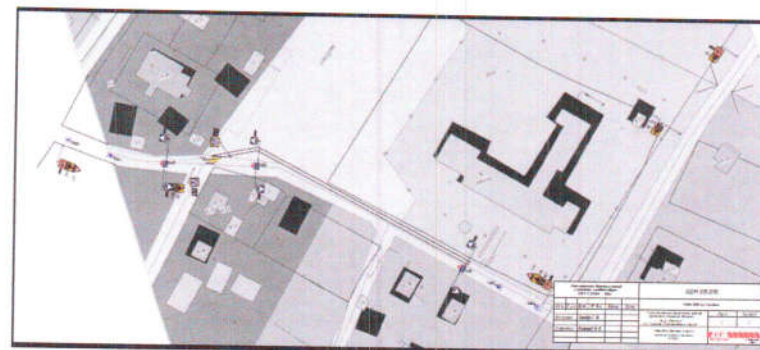


П. Красноторовка

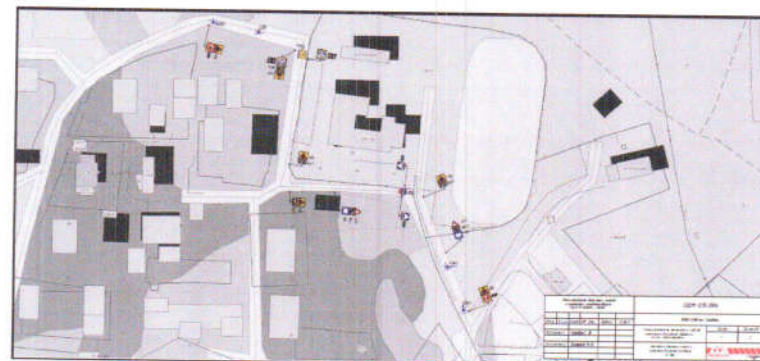


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

П. Грачевка

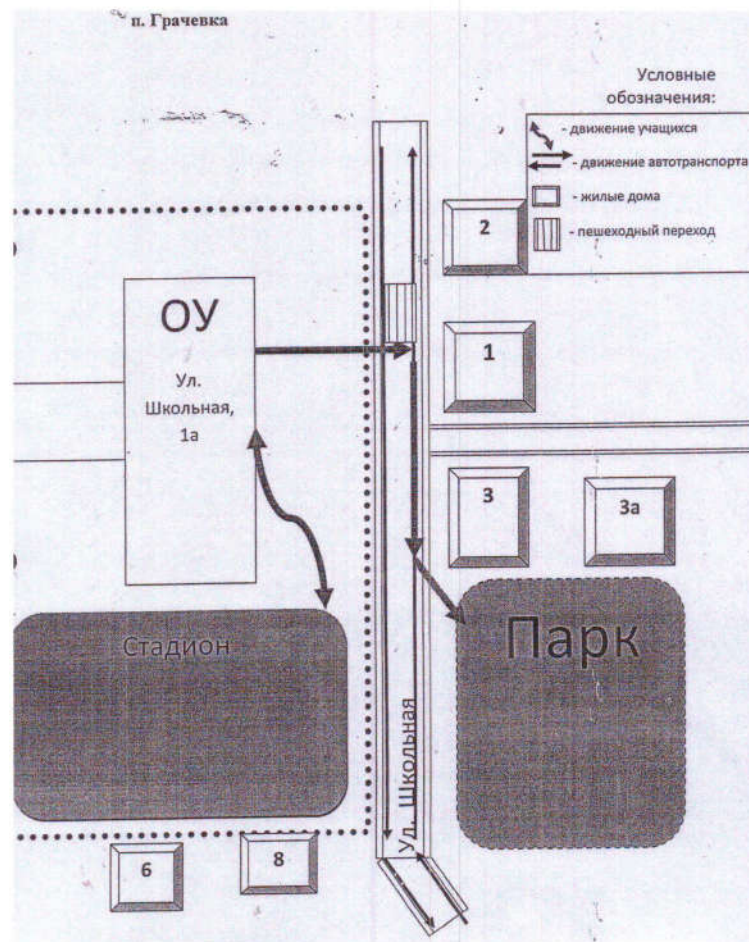


П. Красноторовка

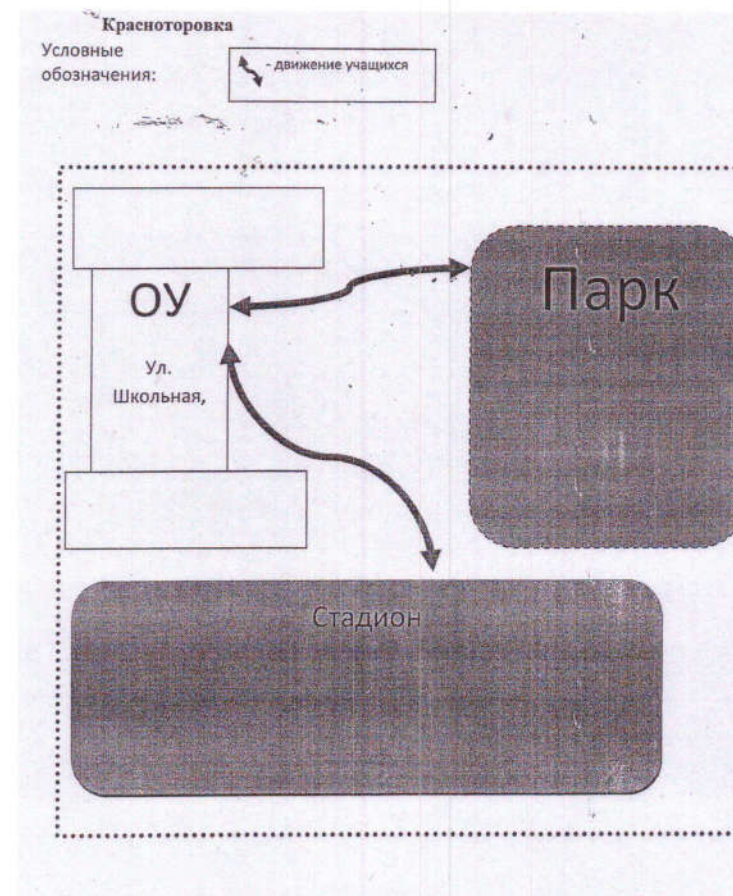


3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

П. Грачевка

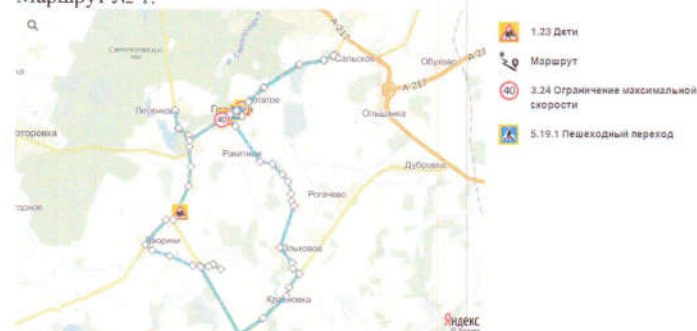


П. Красноторовка



2. Маршрут движения автобуса образовательной организации

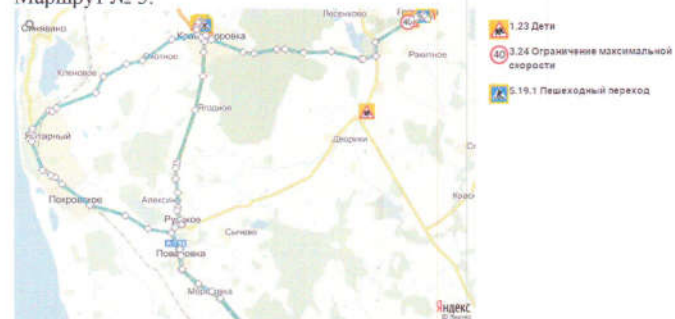
Маршрут № 1.



Маршрут № 2.



Маршрут № 3.



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка, модель: ПАЗ 423470;
Государственный регистрационный знак: Р624ХЕ 39;
Год выпуска: 2016;
Количество мест в автобусе: 28;
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует, соответствует, соответствует

Марка: ПАЗ 32053-70;
Модель: 523400;
Государственный регистрационный знак: О672ЕК 39;
Год выпуска: 2009;
Количество мест в автобусе: 22;
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует, соответствует, соответствует

Марка: ПАЗ 32053-70
Модель: 523400
Государственный регистрационный знак: О654НН 39
Год выпуска: 2008
Количество мест в автобусе: 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует, соответствует, соответствует

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Суворов Сергей Алексеевич	10.05.2011	с 2001	11.08.2017			нарушений нет
Синицкий Олег Анатольевич	14.10.2013	с 2009	11.08.2017			нарушений нет

Ситник Дмитрий Олегович	19.09.2013	с 2008	11.08.2017			нарушений нет

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
Суворов Сергей Алексеевич, водитель, назначен приказом школы № 41/1 от 08.08.2017г.
назначено: 08.08.2017г.
прошло аттестацию: 27.08.2016г.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя, осуществляет: Черлова Эльвира Афроиловна, на основании лицензии № ЛЮ-39/000659 от 10.10.2013, действительного до бессрочно

2) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства, осуществляет:
Суворов Сергей Алексеевич,
на основании приказа по школе № 41/2 от 08.08.2017, действительного до 31.08.2018

4) Дата очередного технического осмотра: ноябрь 2017г.; май 2018г.; декабрь 2018г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: 238554 Калининградская область, Зеленоградский район, п. Грачевка, ул. Школьная, д.1а, 235454 Калининградская область, Зеленоградский район, п. Красноторовка, ул. Школьная, д.6,
меры, исключающие несанкционированное использование: выезд автобуса осуществляется по распоряжению директора школы с отметкой времени выезда и прибытия на стоянку в путевом листе

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 238554 Калининградская область, Зеленоградский район, п. Грачевка, ул. Школьная, д.1а
Фактический адрес владельца: 238554 Калининградская область, Зеленоградский район, п. Грачевка, ул. Школьная, д.1а

Телефон ответственного лица: 84015047635

(при отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом))

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Общие сведения

Марка:
Модель:
Государственный регистрационный знак:
Год выпуска:
Количество мест в автобусе:
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:

2. Сведения о владельце

Владелец:
Юридический адрес владельца:
Фактический адрес владельца:
Телефон ответственного лица:

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество:
Принят на работу:
Стаж вождения категории D:

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

назначено: ,

прошло аттестацию:

Дата последнего технического осмотра:

Директор (заведующий)
образовательной организации _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

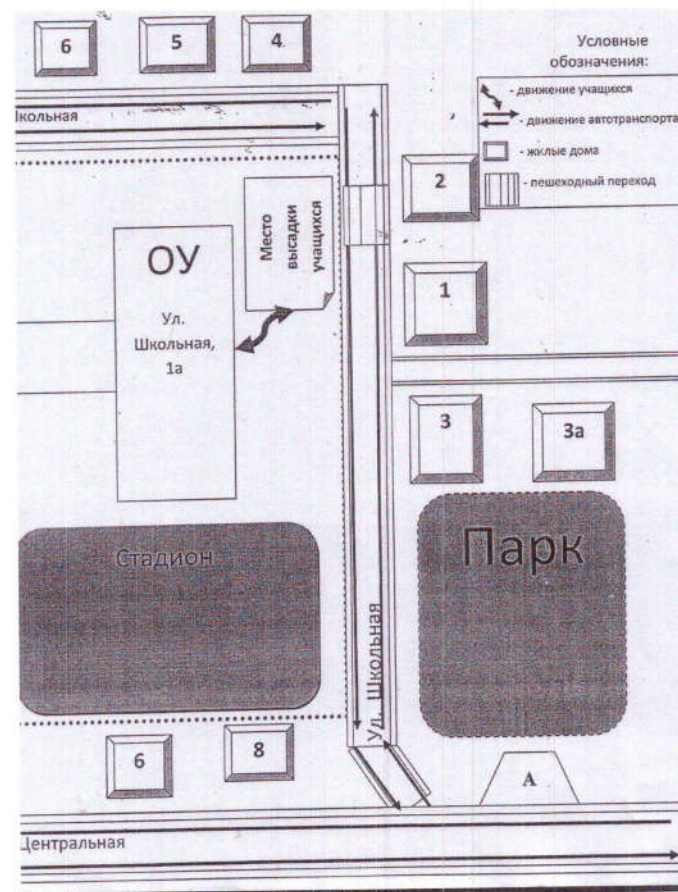
Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

п. Грачевка



П. Красногоровка



III. Приложения.

Краткие сведения о МАОУ ООШ п. Грачевка

МАОУ ООШ п. Грачевка основана 1967 году. С 1 сентября 2009 года учреждение было объединено с школой п. Красногоровка.

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в МАОУ ООШ п. Грачевка численность обучающихся составляла 175 человек. В школе функционирует 10 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Калининградской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи в рамках классных часов с записью в классном журнале или журнале по ТБ. На изучение Правил дорожного движения в 1-9 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

В 1-4 классах отдельные темы включены в предмет «Окружающий мир», 8 классе – в курс основ безопасности жизнедеятельности, в 5-9 классах – на классных часах.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Зам.директора по УВР Волковой С.В. и Зотовой В.Н. разработаны методические рекомендации по информационному уголку по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, классных часов, использованию игр по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

- Заочная экскурсия на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом - Школа- Дом»,
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»,
- Организация заочных экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»,
- Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»,
- Конкурс «Безопасное колесо» 5-8 классы,
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД,
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9 классы,

- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»,
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы,
- Проведение тестов по ПДД (1-9 классы).

Цель: профилактика безопасного поведения обучающихся на дорогах города и области.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
2. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
3. Обучение основам транспортной культуры.
4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры-викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- совместная работа с родителями;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности (по мере необходимости);
- организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация и проведение игровых и обучающих занятий по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание копилки методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ.

Мероприятия

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание – дети!».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Соревнования «Колесо безопасности».

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАOU ООШ п. Грачевка строится согласно утверждённому плану на учебный год.

В рамках воспитательной работы в 1 - 9 классах ежемесячно учителями проводятся классные часы (9 часов в год в каждом классе) по ПДД.

В течение учебного года проводятся родительские собрания, на которых ведется информационно-разъяснительная работа с родителями:

- «Безопасный маршрут до школы и обратно»;
- «Ремень безопасности»;
- «Внимание - дорога!» и др.

План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	сентябрь	Кл. руководители 1-9 классов
2.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Дягилева Е.П.
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители 1-4 классов
4.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение учебного года	Кл. руководители 1-9 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и муниципальные).	В течение учебного года	Учитель ИЗО
6.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-9 классов
7.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Дягилева Е.П.
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Директор
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными	В течение учебного года	Кл. руководители 1-9 классов

	мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)		
10.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	В течение года	Дягилева Е.П.
11.	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	В течение года	Дягилева Е.П.
12.	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми	В течение года	Кл. рук.
13.	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	Сентябрь	Кл. рук.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
14.	Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения.	По мере необходимости	Дягилева Е.П.
15.	На общешкольные или классные родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь, апрель	Дягилева Е.П.
16.	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	кл. рук.
17.	Изучение Правил дорожного движения с детьми на классных часах, на уроках окружающего мира (1-4 классы), на уроках КБЖ. (6-8 классы)	В течение года	Классные руководители.
18.	Инструктаж с обучающимися «Катушка»	Январь	Классные руководители.
19.	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети»	2 половина марта	Кл. руководители
20.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	Март	Классные руководители.
21.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Классные руководители
22.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	2 половина мая	Классные руководители.
23.	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей»	Май	Классные руководители

24.	«День защиты детей»	1 июня	Начальник лагеря
25.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Директор школы
26.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; «Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»	Октябрь, март	Директор школы, руководитель ОБЖ,

**План
недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**
Неделя безопасности Дорожного движения проводится в октябре.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
4)	Единый день профилактики	1-9	
5)	Чрезвычайные ситуации на дорогах	9	Кл. руководитель
6)	Поведение на дорогах при движении на мототехнических средствах	7	Кл. руководитель
7)	Соблюдай «Правила дорожного движения»	5	Кл. руководитель
8)	Игра «У Светофора нет каникул»	1-9	Кл.руководитель
9)	Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1-9	Кл.руководитель
10)	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».		Дягилева Е.П.
11)	Классные часы	1-9	Кл. руководитель
12)	Встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности	1-9	Дягилева Е.П.
13)	Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня	1-9	Кл. руководитель
14)	Конкурс рисунков «Путь домой»	1-5	Кл. руководитель
15)	Проведение инструктажей	1-9	Кл. руководитель
16)	Оформление сменного уголка в рекреации		Дягилева Е.П.

**План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные

1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Октябрь	Классный руководитель,
8.	Занятия по БДД «Минутка»	Ежедневно	Классный руководитель

Методическая база школы по ПДД
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Н. А. Извекова	Правила дорожного движения 2 кл.	20
2	Н. А. Извекова	Правила дорожного движения 3 кл.	20
3	Ю. Б. Орлов	Правила дорожного движения 4-6 кл.	20
4	В. Э. Рублях	Правила дорожного движения 7-8 кл.	20
5	Н. А. Извекова	Штаб «Светофор»	3
6	В. Белоусов	Пленники дорожных знаков	3
7	И. Серяков	Дорожная грамматика	3
8	П. В. Ижевский	Безопасное поведение на улицах и дорогах (пособие для учащихся)	20

9	П. В. Ижевский	Обучение ПДД 1-4 кл. (методическое пособие для учителя)	3
10	В. Э. Рублях, Л. Н. Овчаренко	Изучение правил дорожного движения (методическое пособие для учителя)	5
11	В. Э. Рублях	Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения	2
12	Л. Н. Овчаренко	Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения	1
13		Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Выпуски: №1-12 (2007г.), №1-12 (2008г.), №1-12 (2009г.), №1-12 (2010г.) №1-10 (2011г.)	58

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

Программы, игры, электронные каталоги:

1. ПДД 2007
2. ПДД 2008
3. Экзамен в ГИБДД v1.6
4. Экзамен в ГИБДД Jeep 4.4
5. Дорожные знаки РФ
6. Программа экспресс-анализа ДТП 1.6
7. Экзамены в ГИБДД
8. Большая Энциклопедия Автолюбителя
9. Большая детская энциклопедия
10. Энциклопедия ПДД
11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИКТОРИНЫ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 - 12 ЛЕТ

Фильмы:

1. Автомобили завтра
2. Ночные гонки
3. Со скоростью смерти
4. Цена жизни
5. Перекресток
6. Дорожные знаки
7. Зелёный свет
8. Сберегите свою жизнь
9. Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями.

10. Берегись – автомобиль!
11. Зелёный огонёк
12. Анализ ДТП
13. Правильное решение
14. Пьяный водитель
15. Телеигра «Безопасные дороги детства» (ВДЦ «Орленок», август 2008г.)
16. Телеигра «Безопасное колесо» (Казань, июнь-июль 2008г.)
17. Интерактивный мультфильм "Незнайка в Городе Светофоров"

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Нарушителям бой!
5. Родители, обратите внимание!
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. Памятка юного пешехода.
8. Схема безопасного маршрута.
9. Занимательная страничка.
10. Если случилось несчастье.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

№ 1. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Своим примером покажите им как правильно обеспечить собственную безопасность на дорогах города. Наша безопасность – в наших руках!

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендации:

1. Вместе с ребенком пройдите по рекомендуемому маршруту, обсудите места, требующие повышенного внимания. Обязательно обратите внимание на маршруты, которые вызывают наибольшую опасность.
2. Дома вместе с ребенком составьте схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройдите маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренируйте внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

№ 2. Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежедневно на дорогах калининградской области происходят дорожно-транспортные происшествия и зачастую их участниками становятся именно дети. Каждый день вы выходите на улицу, и совершайте свои маршруты по дорогам города и области. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Прочитав эту памятку, запомните основные правила и не нарушайте их.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- 3) Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- 4) Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- 5) На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- 6) Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- 7) Опасно выезжать на проезжую часть на велосипедах, скейтах и роликовых коньках.
- 8) Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- 9) Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- 10) Умейте пользоваться светофором.

Помните!

Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

№ 3. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

№ 4. Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая из них едет прямо, а какая – готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА АВТОТРАНСПОРТЕ



При организации экскурсий и туристических поездок руководителям учебных заведений и педагогам приходится решать проблемы обеспечения безопасности перевозок учащихся различными видами транспорта. Эта тема приобретает особую злободневность с приближением летней поры, когда в период каникулярного отдыха резко возрастает число поездок школьников. Чтобы надежно обеспечить их безопасность в пути, необходим тщательный подход к подготовке каждого выезда.

В предыдущей публикации (№ 3-2007 г.) рассказывалось о том, как обеспечивать безопасность учащихся при поездках по железной дороге. Продолжаем актуальную тему публикациями об обеспечении безопасности перевозок школьников автомобильным транспортом. Основой этой работы должны стать публикуемые в этом номере «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом». Данная разработка может быть использована в учебных заведениях для подготовки документов, регламентирующих обязанности педагогов и безопасное поведение детей при их перевозках автотранспортом.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. Организаторы поездки учащихся в автотранспорте обязаны обеспечить выполнение всеми участниками обязанностей пассажиров, установленных Правилами дорожного движения РФ (разделы 4 и 5), а также требования других нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и меры безопасности при перевозках людей автотранспортом.

1.2. К групповой перевозке на междугородном автомобильном транспорте допускаются дети

не младше семи лет; не достигшие 7-летнего возраста могут быть допущены к поездке только при индивидуальном сопровождении работниками учреждения образования или родителями.

1.3. К поездке автотранспортом не допускаются учащиеся:

- ♦ в возбужденном состоянии, которое может привести к нарушению мер безопасности;
- ♦ находящиеся под воздействием алкоголя, наркотических, психотропных и токсических веществ;
- ♦ с признаками острых воспалительных (простудных и других) заболеваний;
- ♦ страдающие заболеваниями, при которых такие поездки противопоказаны.

2. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Администрация образовательного учреждения обязана:

- ♦ обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов к перевозкам детей, в том числе «Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко и главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ 21 сентября 2006 г.;
- ♦ определить маршрут, сроки и продолжительность поездки, примерную численность ее участников;
- ♦ в установленных нормативными актами случаях обратиться в вышестоящую организацию и получить разрешение на перевозку детей автотранспортом;
- ♦ назначить из педагогов на все время поездки необходимое число руководителей групп, сопровождающих из расчета не менее одного взрослого на каждое транспортное средство, перевозящее до 20 детей, не менее двух взрослых – на каждое транспортное средство, перевозящее более 20 детей;
- ♦ оформить решения об организации поездки приказом, регламентировав в нем обязанности должностных лиц, руководителей групп, сопровождающих, маршрут, сроки, порядок подготовки и проведения поездки, мероприятия по обеспечению безопасности учащихся;
- ♦ организовать подготовку руководителей групп и сопровождающих – специальный инструктаж по мерам безопасности при перевозках детей автомобильным транспортом, изучение санитарно-эпидемиологических правил и методов первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах;
- ♦ по возможности принять меры к обеспечению руководителей групп и сопровождающих мобильными телефонами, установить порядок связи с представителями администрации образовательного учреждения, сроки докладов о ходе поездки и согласования возникающих в поездке непредвиденных вопросов;
- ♦ обеспечить руководителей групп и сопровождающих номерами телефонов «скорой помощи», спасательных служб, ГИБДД и отделов милиции тех районов, по которым будет проходить маршрут, и определить порядок обращения к ним в необходимых случаях за помощью учащимся и для обеспечения их безопасности;
- ♦ обеспечить отбор учащихся, желающих направиться в поездку, и получение письменного согласия их родителей;
- ♦ организовать медицинский осмотр учащихся, выявление и исключение из числа направляемых в поездку тех, кому это противопоказано по состоянию здоровья;
- ♦ обеспечить изучение учащимися разделов «4. Обязанности пешеходов» и «5. Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения РФ, а также мер безопасности и правил поведения при следовании автотранспортом;
- ♦ при подготовке к поездке обратить внимание учащихся и их родителей на подбор соответствующих климатическим и дорожным условиям одежды, обуви, средств личной гигиены;

♦ при продолжительности поездки более трех часов с участием родителей организовать обеспечение учащихся небьющейся посудой и наборами пищевых продуктов (сухими пайками, гарантированно сохраняющими пищевые качества в пути, исключаящими пищевые отравления) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ, предусмотреть соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством;

♦ при поездке продолжительностью более одного дня обеспечить ежедневный трехразовый прием горячей пищи в учреждениях общественного питания (столовых, кафе), а также ночлег в специализированных учреждениях (гостиницах, кемпингах и т.п.);

♦ определить исполнителя услуги по перевозке учащихся, имеющего право на перевозки детей, лицензию на этот вид деятельности, лицензионную карточку на выделяемое транспортное средство, и проконтролировать выполнение им нормативных требований;

♦ на основании Закона РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей» получить от исполнителя информацию о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей;

♦ составить вместе с исполнителем график перевозки, исключаящий отклонения от маршрута, предусматривающий начало движения не ранее 7.00 и окончание или остановку на ночлег не позднее 23.00, кроме случаев доставки учащихся на вокзалы, в порты и аэропорты, когда это обусловлено временем отправления железнодорожного, водного и воздушного транспорта, на котором им предстоит следовать;

♦ предусмотреть возможность изменения маршрута и графика движения, а при необходимости и сокращения маршрута при ухудшении метеорологических и дорожных условий, чтобы исключить перевозку детей, когда эти условия представляют угрозу безопасности перевозки (при недостаточной видимости, тумане, снегопаде, дожде, гололеде, а также урагане и других стихийных бедствиях);

♦ для массовой перевозки детей автоколонной (три автобуса и более) обратиться в ГИБДД и получить уведомление о выделении автоколонне специального автомобиля сопровождения, предъявить его исполнителю вместе с заявкой на перевозку детей;

♦ при перевозке детей тремя и более автобусами обратиться в органы здравоохранения и получить решение о выделении для сопровождения автоколонны машины «скорой помощи», а при меньшем количестве – о выделении квалифицированного медицинского работника в каждый автобус;

♦ при поездке группы меньшей численности, на которую не предусматривается выделение сопровождающего медработника, уделить особое внимание подготовке сопровождающих к оказанию доврачебной помощи.

3. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГРУПП И СОПРОВОЖДАЮЩИХ

3.1. Руководители организованных групп учащихся и сопровождающие обязаны:

♦ при подготовке и в ходе поездки строго выполнять требования нормативных правовых актов к перевозкам детей, включая «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ и главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ 21 сентября 2006 г.;

♦ составить список учащихся, которые желают участвовать в поездке, и получить письменное согласие их родителей;

♦ обеспечить явку всех направляемых в поездку учащихся на медицинский осмотр;

♦ по результатам медицинского осмотра и опроса родителей выявить тех, кто плохо

переносит поездки в автотранспорте, и принять решение о целесообразности включения таких учащихся в группу;

♦ исключить из группы детей, у которых выявлены медицинские противопоказания к поездкам автотранспортом;

♦ для не имеющих медицинских противопоказаний детей с хроническими заболеваниями, допущенных к поездке, а также плохо переносящих автоперевозки составить список назначенных им врачом лекарств с указанием периодичности приема и дозировок, принять решения об обеспечении своевременного приема ими необходимых лекарств в поездке, усиленном контроле самочувствия этих детей, ограничениях в приемах пищи, выборе для них передних сидений, обеспечении полистиленовыми пакетами и т.п.;

♦ организовать изучение учащимися мер безопасности и правил поведения при проезде в автотранспорте, обратив особое внимание на изучение разделов «4. Обязанности пешеходов» и «5. Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения РФ;

♦ обеспечить каждую группу учащихся аптечкой с необходимым набором лекарственных средств и перевязочных материалов, предусмотрев, в случае включения в группу детей с хроническими заболеваниями, необходимое на время поездки количество назначенных им врачом лекарств;

♦ обратить внимание учащихся и их родителей на подбор соответствующих климатическим, дорожным условиям и длительности поездки одежды, обуви, других личных вещей, средств личной гигиены, а также на необходимость упаковки багажа таким образом, чтобы учащийся мог при посадке в автотранспорт переносить его одной рукой, держа другую за поручни;

♦ при продолжительности поездки более трех часов с участием родителей обеспечить учащихся наборами пищевых продуктов (сухими пайками, гарантированно сохраняющими пищевые качества в пути, исключаящими пищевые отравления), соответствующими ассортименту, согласованному с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ, небьющейся посудой и запасом питьевой воды;

♦ для поездки продолжительностью более одного дня предусмотреть обеспечение ежедневного трехразового горячего питания учащихся в учреждениях общественного питания (столовых, кафе и т.п.), а также ежесуточный ночлег в специализированных учреждениях (гостиницах, кемпингах и т.п.) с продолжительностью полноценного отдыха не менее восьми часов;

♦ изучить маршрут и график поездки с целью контроля их соблюдения;

♦ спланировать меры обеспечения безопасности детей на всех этапах поездки, соблюдения ими санитарно-гигиенических норм, требований Правил дорожного движения РФ, выполнения обязанностей пешеходов при ожидании автотранспорта и передвижениях пешком, обязанностей пассажиров при посадке, в пути, при посадке на остановках и в конечном пункте.

♦ составить список номеров телефонов спасательных служб, «скорой помощи», ГИБДД и отделов милиции тех районов, по которым проходит маршрут поездки, для обращения к ним при необходимости за помощью и для обеспечения безопасности;

♦ по возможности обеспечить всех взрослых, сопровождающих детей, мобильными телефонами, для поездки по нескольким регионам – обеспечить возможность (оплатить соответствующую услугу) межрегиональной связи и внести на их счета суммы, достаточные для обеспечения связи на протяжении всей поездки;

♦ составить список номеров всех имеющих у участников поездки, включая детей, мобильных телефонов и обеспечить этим списком всех взрослых сопровождающих;

♦ обеспечить всех участвующих в поездке детей списком номеров мобильных телефонов руководителей групп и сопровождающих, а при продолжительной поездке – также номерами телефонов спасательных служб, «скорой помощи», ГИБДД и отделов милиции тех районов, по которым проходит маршрут поездки, установив порядок обращения в них учащихся при их отставании от группы и в других ситуациях, в которых детям может потребоваться помощь этих организаций и служб;

- ♦ согласовать с администрацией образовательного учреждения сроки ее информирования о ходе поездки и состоянии детей по телефону;

- ♦ перед началом поездки сообщить учащимся маршрут, названия промежуточных и конечного пунктов, примерное время промежуточных остановок для приема пищи, отдыха, ночлега, напомнить о мерах безопасности и правилах поведения, номера своих мобильных телефонов и порядок действий при отставании от группы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АВТОТРАНСПОРТУ

4.1. Перевозка учащихся разрешается только исполнителем, имеющим лицензию на этот вид деятельности, лицензионную карточку и все необходимые разрешительные документы на выделяемое автотранспортное средство, и только водителями, допущенными к перевозкам детей.

4.2. Водители, допущенные к перевозке детей, должны обладать непрерывным стажем работы на автотранспортных средствах категории «Д» три года и более, последние три года не иметь нарушений Правил дорожного движения РФ.

4.3. Если образовательное учреждение организует поездку учащихся на собственном автотранспорте, на него распространяются требования всех нормативных документов, касающихся обеспечения безопасности перевозок детей.

4.4. Запрещается использовать для перевозок детей автотранспорт, на который не оформлены соответствующие разрешительные документы, а также водителей, не допущенных к таким перевозкам.

4.5. Количество перевозимых детей и взрослых не должно превышать число мест для сидения, предусмотренных заводом-изготовителем транспортного средства. Запрещается перевозить учащихся и других пассажиров стоя, на коленях других пассажиров, личных вещах, приставных стульях, лавках и т.п. Класс автобуса должен соответствовать виду перевозки детей.

4.6. В транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, перевозка детей младше 12 лет допускается с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих их весу и росту, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

4.7. Каждое транспортное средство перед началом поездки должно пройти проверку технического состояния, соответствия экипировки требованиям Правил дорожного движения РФ, а также требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра транспортного средства.

4.8. Оборудование автотранспортного средства, перевозящего детей, должно включать:

- ♦ два легкосъемных огнетушителя (не менее 2 л каждый);
- ♦ две аптечки первой помощи (автомобильные);
- ♦ два противоткатных упора;
- ♦ знак аварийной остановки;
- ♦ опознавательные знаки: спереди и сзади – «Перевозка детей», а также на задней стороне слева – «Ограничение скорости» с указанием разрешенной скорости.

4.9. При поездках детей продолжительностью свыше 12 ч на каждое автотранспортное средство должны быть назначены по два водителя, график движения – предусматривать условия для полноценного ежесуточного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров продолжительностью не менее восьми часов;

4.10. В поездке водители должны строго соблюдать Правила дорожного движения РФ, включая пункт 10.3: «Вне населенных пунктов разрешается движение... транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, – не более 60 км/ч».

4.11. Перевозящий детей автотранспорт должен в светлое время суток двигаться с включенным ближним светом фар.

5. ПОСАДКА

5.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на приподнятых над проезжей частью посадочных платформах, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2 м) от края посадочной площадки, тротуара или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

5.2. На посадочной платформе (остановке) учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

- ♦ отлучаться без разрешения руководителя группы, сопровождающего взрослого, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине, посадочной платформе;
- ♦ создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на посадочной платформе (остановке);
- ♦ бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;
- ♦ подходить к краю посадочной платформы, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

- ♦ переносить (держат) в руках надувные и другие легкие игрушки, мячи и другие предметы, пересчитывать бумажные деньги, доставать и рассматривать документы и прочие легкие предметы, которые под воздействием ветра, могут вылететь на проезжую часть дороги и привести к внезапному выходу учащихся на проезжую часть дороги.

5.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, скучивались у края проезжей части.

5.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

5.5. При посадке личные вещи должны уметь в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

5.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- ♦ выходили на проезжую часть дороги;
- ♦ толкались, дрались;
- ♦ входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);

- ♦ загромождали проход и выходы личными вещами;
- ♦ клали тяжелые и неустойчивые вещи на верхние полки.

5.7. После посадки сопровождающие обязаны:

- ♦ пересчитать учащихся;
- ♦ проверить, что все они разместились на сидячих местах и разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности;
- ♦ уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

6. В ПОЕЗДКЕ

6.1. Руководитель группы во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери. При наличии двух сопровождающих, они

должны располагаться вблизи передней и задней дверей.

6.2. Руководитель группы (сопровождающий) обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки, предусматривающего начало движения не ранее 7.00 и окончание или остановку на ночлег не позднее 23.00, кроме случаев доставки учащихся на вокзалы, в порты и аэропорты, когда это обусловлено временем отправления железнодорожного, водного и воздушного транспорта.

6.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

- ♦ стояли и ходили по салону;
- ♦ прислонялись к дверям и окнам;
- ♦ ставили тяжелые и неустойчивые личные вещи на верхние полки;
- ♦ размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);
- ♦ высовывались в оконные проемы;
- ♦ выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;
- ♦ отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;
- ♦ пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью пассажиров;
- ♦ открывали двери;
- ♦ дрались, толкались, устраивали подвижные игры;
- ♦ курили, зажигали спички, зажигалки;
- ♦ распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические вещества.

6.4. Сопровождающие обязаны обеспечить соблюдение следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- ♦ правил личной гигиены всеми учащимися в движении, на остановках, при приемах пищи, ночлегах;
- ♦ питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством;
- ♦ в каждой группе иметь при себе медицинскую аптечку, укомплектованную набором лекарственных и перевязочных средств, необходимых для оказания доврачебной помощи;
- ♦ постоянно следить за состоянием учащихся, при необходимости оказывать доврачебную помощь заболевшим и травмированным;
- ♦ при длительности поездки свыше одних суток обеспечивать полноценное трехразовое горячее питание учащихся на остановках в специализированных учреждениях общественного питания (столовых, кафе и т.п.);
- ♦ при прибытии к пунктам ночлега проверять предоставленные учащимся места в специализированных учреждениях (гостиницах, кемпингах и т.п.) и убеждаться, что они соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности;
- ♦ обеспечивать полноценный ежесуточный ночной отдых (сон) учащихся не менее восьми часов.

6.5. Остановки с выходом учащихся из транспортного средства производить на специально оборудованных для этого площадках, автобусных и автозаправочных станциях, а при их отсутствии – за пределами дороги, на открытой местности, по возможности в стороне от автомагистрали, предпринимая меры, исключающие внезапный выход учащихся на дорогу. Перед каждой остановкой сопровождающие обязаны объявить время стоянки, напомнить учащимся о необходимости соблюдения мер безопасности, недопустимости отставания от группы и порядке действий, если учащийся отстал, а перед отъездом от места стоянки пересчитать учащихся и убедиться в том, что никто не отстал, все заняли места в транспортном средстве.

7. В НЕОЖИДАННЫХ СИТУАЦИЯХ

7.1. В случае дорожно-транспортного происшествия срочно эвакуировать учащихся из транспортного средства без выноса их личных вещей.

7.2. При пожаре в транспортном средстве:

- ♦ подать сигнал водителю о возгорании;
 - ♦ до остановки транспортного средства перевести детей как можно дальше от очага возгорания и приступить к его тушению огнетушителем, имеющимся в салоне, и подручными средствами;
 - ♦ после остановки срочно эвакуировать учащихся и всех пассажиров без личных вещей на безопасное расстояние, исключая травмы при взрыве транспортного средства.
- 7.3. После эвакуации учащихся из автотранспортного средства при дорожно-транспортном происшествии и пожаре:
- ♦ оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и доставить их в ближайшее лечебное учреждение;
 - ♦ принять меры к вызову на место дорожно-транспортного происшествия или пожара сотрудников ГИБДД и если требуется – «скорой помощи», спасателей, специалистов противопожарной службы;
 - ♦ не пострадавших учащихся собрать в месте, где их безопасности ничто не угрожает, успокоить их, при необходимости обеспечить прием детьми с ослабленным здоровьем, сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, к обострению которых может привести стресс, назначенных врачом лекарств;
 - ♦ после окончания тушения пожара, а также при отсутствии опасности на месте дорожно-транспортного происшествия по согласованию с сотрудниками ГИБДД силами руководителей групп и взрослых сопровождающих, по возможности без привлечения детей, собрать личные вещи, раздать их учащимся;
 - ♦ определить возможности и маршрут дальнейшей перевозки учащихся;
 - ♦ при необходимости обратиться к прибывшим на место сотрудникам ГИБДД с просьбой о помощи в организации перевозки учащихся;
 - ♦ сообщить по телефону о происшествии и состоянии учащихся администрации образовательного учреждения, с ее помощью обеспечить оперативное информирование родителей детей, направленных в медицинские учреждения, о месте их нахождения и состоянии, а также родителей не пострадавших детей – об их местонахождении и дальнейшем маршруте следования группы.

7.4. При возникновении у учащегося рвоты необходимо подать сигнал водителю автобуса об остановке, по возможности определить причину (укачивание или пищевое отравление) и предпринять соответствующие меры доврачебной помощи. При пищевом отравлении – промывание желудка, в случае укачивания – дать мятные таблетки, пересадить на сиденье в передней части салона, обеспечить полиэтиленовым пакетом для собирания рвотных масс. В случае если самочувствие учащегося не улучшится, в ближайшем пункте остановки, в котором есть медучреждение, представить в него заболевшего для оказания медицинской помощи.

7.5. В случае внезапного заболевания, травмы, кровотечения, обморока и других ухудшений здоровья кого-либо из учащихся руководитель группы и сопровождающие обязаны немедленно оказать ему доврачебную помощь и принять меры к доставке заболевшего в ближайшее медучреждение для оказания ему квалифицированной медицинской помощи.

8. НА МАРШРУТНОМ АВТОТРАНСПОРТЕ

8.1. При поездках организованных групп учащихся маршрутным автотранспортом наряду с перечисленными ранее мерами безопасности сопровождающие обязаны обеспечить соблюдение ряда дополнительных требований:

- ♦ пользоваться только специально предназначенными для перевозки людей маршрутными автобусами, троллейбусами, микроавтобусами (маршрутными такси), не использовать попутные транспортные средства, не входящие в число маршрутных, на которые нет разрешительных документов на перевозку людей или водители которых не допущены к таким перевозкам;

- ♦ перед началом поездки сообщить учащимся ее маршрут, указать номера маршрутов транспортных средств, которыми будет следовать группа, названия остановок (автобусных станций) пересадок, если таковые планируются при поездке, и конечного пункта;

- ♦ обменяться с учащимися номерами мобильных телефонов и определить порядок действий учащегося, отставшего от основной группы;

- ♦ напомнить установленные Правилами дорожного движения РФ обязанности пешеходов и пассажиров, меры безопасности при ожидании автотранспортного средства на остановках (автобусных станциях), посадке, переезде и высадке;

- ♦ добиваться, чтобы перед посадкой в маршрутный автотранспорт учащиеся не мешали высадке из него пассажиров;

- ♦ при посадке в маршрутное транспортное средство обеспечить безопасное размещение учащихся в салоне, соблюдение ими мер безопасности и правил поведения;

- ♦ перед посадкой учащихся с багажом в междугородный маршрутный автобус организовать сдачу в багажное отделение общих и личных крупногабаритных и других вещей, которые могут загромождать салон;

- ♦ заблаговременно предупреждать учащихся о приближении к остановкам (автобусным станциям), на которых учащиеся могут выходить из салона, а также группе необходимо будет провести высадку;

- ♦ после остановок, на которых учащиеся выходили из салона, а также после выхода из автотранспорта для пересадок проверять состав группы, убеждаясь, что никто из учащихся не отстал.

9. ПРИ ВЫСАДКЕ

9.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии – на тротуар или обочину дороги.

9.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

9.3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- ♦ двигаясь к двери, толкались, дрались;

- ♦ прыгивали со ступенек;

- ♦ обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;

- ♦ устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

9.4. При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

9.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам.

Информация, необходимая для обеспечения безопасности перевозок учащихся МАОУ ООШ п. Грачевка. Правила поведения в транспорте.

ПРАВИЛА Пассажира

1. Ожидайте автобус на посадочных площадках, если их нет – на тротуаре или обочине дороги.
2. Посадку или высадку производите только после полной остановки автобуса. Не толкайтесь, проходите в автобус спокойно, не создавая давки.
3. Не стойте около дверей, не используйте двери автобуса как опору. В автобусе не кричите, не нарушайте порядок, так как это мешает водителю и пассажирам и создает угрозу безопасному движению.
4. Во время движения не вставайте с места, не ходите по автобусу, всегда располагайтесь лицом по ходу движения автобуса. Старайтесь всегда держаться за поручни или спинки сидений, чтобы в случае резкого торможения предотвратить возможные травмы.
5. Не отвлекайте водителя и сопровождающего разговорами.
6. Во время движения транспортного средства запрещается спать, читать и т.д.
7. После выхода из автобуса необходимо убедиться в отсутствии другого транспорта на дороге и только после этого продолжать движение. Помните, что автобус необходимо обходить сзади.
8. Не сорите в автобусе, не пачкайте, не рвите сиденья. Не разрешайте другим учащимся нарушать общественный порядок в автобусе. Обо всех нарушениях немедленно сообщайте сопровождающему или водителю, ответственным за порядок в автобусе.

ИНСТРУКЦИЯ по сопровождению при перевозке учащихся МАОУ ООШ п. Грачевка школьным автобусом

Подвоз осуществляется при условии сопровождения группы учащихся педагогами или специально назначенными взрослыми.

В процессе подвоза учащихся сопровождающий должен находиться у каждой двери автобуса.

Сопровождающий обязан:

1. При осуществлении подвоза не допускать нахождения в салоне автобуса посторонних лиц;
2. Производить учет учащихся при посадке и высадке из автобуса;
3. Следить за тем, чтобы число учащихся в салоне автобуса, осуществляющего подвоз, не превышало количество оборудованных для сидения мест;
4. Следить за тем, чтобы окна при движении автобуса оставались закрытыми;
5. Обеспечивать порядок в салоне автобуса и соблюдение правил поведения при подвозе учащихся;
6. По окончании занятий, организационных мероприятий в школе обеспечить посадку в автобус всех лиц, подлежащих подвозу;

7. По прибытии автобуса на остановку проследить за тем, чтобы учащийся отправился домой.

ИНСТРУКТАЖ
по действиям в условиях совершения террористического акта
(для водителей и сопровождающих)

1. Спокойно оценить ситуацию, действовать без паники, обдуманно.
2. В случае повреждения автобуса немедленно самостоятельно (либо с помощью пассажиров) организовать немедленную эвакуацию пассажиров в безопасное место. Принять меры по пожаротушению, оказанию первой медицинской помощи и отправке пострадавших в лечебное заведение.
3. Одновременно, доступными средствами, в том числе через пассажиров, сообщить в пожарную часть, медицинское учреждение, милицию и руководству предприятия.
4. Обеспечить ограничение доступа к автобусу до прибытия компетентных органов.
5. Постараться записать точное время совершения террористического акта, события предшествующие ему, примерное количество пассажиров, находящихся в салоне автобуса.

Перечень тем для проведения инструктажей с учащимися,
пользующимися подвозом школьным автобусом:

1. «Правила поведения при поездке в школьном автобусе».
2. «Правила посадки и высадки из транспорта».
3. «Как правильно переходить дорогу».
4. «Поведение на дороге в темное время суток».
5. «Светофор – помощник на дороге».
6. «Безопасное поведение на дорогах во время дождливой погоды».
7. «Безопасное поведение на дорогах во время гололеда».
8. «Я – велосипедист».
9. «Если с другом вышел в путь...».
10. «Правила дорожного движения».
11. «Тише едешь - безопаснее будет!»
12. «Объясни своему другу правила поведения на дорогах».
13. «Для чего нужны ремни безопасности».
14. «Ты - пассажир!»
15. «Ответственность за свое поведение на дорогах».
16. «Знаешь ли ты дорожные знаки».
17. «Безопасный маршрут от дома до школы».
18. «Правила дорожные знать каждому положено!»