**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа п. Грачевка**

**Зеленоградского района Калининградской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

Всего учебных часов – 35

Срок реализации 2020– 2021 учебный год

Злаказова С.В.

учитель ОБЖ

п. Грачевка

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В связи с участием МАОУ ООШ п. Грачевка в национальном проекте «Современная школа «Точка роста» и согласно учебному плану на изучение «ОБЖ» в 8 классе отведен 1 ч. в неделю (35 часов), из них 11 ч. отводится на внутрипредметный модуль ***«***Основы безопасности личности, общества и государства» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

***Личностные* *результаты:***

Изучение ОБЖ в 8 классе должно обеспечить следующими результатами:

* правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни;
* гуманистическими, демократическими и традиционными ценностями многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* ответственным отношением к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* правовым мышлением и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* коммуникативной компетентностью в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

. основами экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

* Осознанием значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* антиэкстремистским мышлением и антитеррористическим поведением, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные* *результаты:***

Освоения курса ОБЖ в 8 классе должны привести к следующим результатам:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты****:*

Знать/понимать:

* Формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимать личную и общественную значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формировать установки на здоровый образ жизни;
* Понимать о необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

***Обучающийся 8 класса научится:***

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде;

- уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;

- вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;

- проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

        Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

***Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:***

* Формированию основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
* Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
* Сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
* Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое поведение.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули | |
| Модуль-1 | Модуль-2 |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. |

**Содержание учебного предмета**

**«ОБЖ», 8 класс. (35 ч.)**

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

**РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.  Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Тема 2.  Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

**Входной контроль**

Велосипедист — водитель транспортного средства

**Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4.  Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

**Промежуточный контроль**

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 5.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

**РАЗДЕЛ *II*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**РАЗДЕЛ III Основы здорового образа жизни**

**Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

**РАЗДЕЛ IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Тема 10.  Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и псих активных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и псих активных веществ.

**Промежуточная аттестация.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Количество часов | Тема ВПМ |
| ***Раздел1. Основы комплексной безопасности*** | | **16** |  |
| **Тема 1. Пожарная безопасность** | | **3** |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |  |
| **Тема 2.  Безопасность на дорогах** | | **4** |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Пути повышения безопасности дорожного движения | 1 | ВПМ 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Опасность на дороге видимая и скрытая | 1 |  |
| 6 | Входной контроль | 1 |  |
| 7 | Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 | ВПМ 2 «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| **Тема 3. Безопасность на водоемах** | | 3 |  |
| 8 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |  |
| 9 | Безопасный отдых на водоемах | 1 |  |
| 10 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | ВПМ 3 «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| **Тема 4.  Экология и безопасность** | | **3** |  |
| 11 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |  |
| 12 | Промежуточный контроль | 1 |  |
| 13 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | ВПМ 4 «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| **Тема 5.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** | | **3** |  |
| 14 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | ВПМ 5 «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| 15 | Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | ВПМ 1 «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| 16 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | | **7** |  |
| **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** | | **4** |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  |
| 18 | Обеспечение химической безопасности населения. Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 | ВПМ 2 «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 |  |
| **Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | | **3** |  |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 |  |
| 22 | Эвакуация населения. Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | ВПМ 3 «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни*** | | **7** |  |
| **Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие** | | **7** |  |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | ВПМ 4 «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | ВПМ5 «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек. | 1 |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | | **4** |  |
| **Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | | **5** |  |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 | ВПМ 6 «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). | 1 |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность» | 1 |  |
| 35 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| **Итого** | | **35** | **11** |