|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Утверждаю  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Н. Коноваленко/ Приказ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение об инновационной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе п. Грачевка**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об инновационной деятельности

«МИНИ - ТЕХНОПАРКА EDUTAINMENT»

1. **Общие положения**

 1.1 Настоящее положение основано на сетевом взаимодействии разных образовательных организаций, которое помогает объединить кадровые, материальные методические ресурсы учреждений дополнительного образования и общеобразовательной школы. Проект объединяет различные подсистемы (учебный процесс, повышение квалификации учителей, предпрофильную подготовку и профильное обучение, внеурочную деятельность учащихся) в единую образовательную систему для организации и внедрения новых видов деятельности, создания площадки «Мини -технопарка» и организации его работы для МАОУ ООШ п. Грачевка, участие в качестве опорной школы на селе Всероссийского проекта «Всероссийский технопарк РФ»

 1.2 Нормативная база проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020гг.»

3. Концепция развития дополнительного образования (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р) и план мероприятий по реализации этой концепции в 2015-2020 годах.

 1.3 Основная идея проекта

- Проект станет организационно-методическим и материально-техническим ресурсом в системе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования по развитию научно-технического творчества, инженерноконструкторской и изобретательской деятельности обучающихся в сельской местности;

- Проект позволит повысить качество участия в программных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательской культуры и научно-технического творчества регионального, российского и международного уровней;

 - Проект направлен на преобразование содержания образования которое отвечает тенденциям развития современного общества и одновременно позволит начать подготовку педагогов и школьников к реальному участию в научно-техническом прогрессе и мотивировать их на освоение инженерно-технических профессий.

**2. Описание целей и задач**

2.1 Целью создания «Мини-технопарка EDUTAINMENT» является формирование инновационного образовательного пространства технологического парка, оснащенного базовым робототехническим конструктором-лабораторией, электронными лабораториями по физике и химии, учебно-методическими материалами с целью стимулирования интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, включения их в систему современных ценностей и требований.

2.2 Основными задачами проекта являются:

- создание технологического парка по развитию робототехнического образования на базе МАОУ ООШ п. Грачевка, Зеленоградского городского округа, с привлечением ряда школ Зеленоградского городского округа и области с целью повышения уровня профессионализма педагогов. Получения более широкого спектра образовательных услуг для обучающихся, участие родителей (законных представителей) в создании новых форм содержания и качества образовательного процесса;

- определение преимущественных методов, технологий и форм работы;

- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышение интереса к исследованиям и изобретательству;

- укрепление учебно-лабораторной базы Школы путем приобретения и модернизации оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий;

- создание профильной смены «Технологический парк» в каникулярное время с целью воспитания и социализации обучающихся, популяризации естественнонаучных дисциплин.

 **Подзадачи:**

- увеличение числа участников сети сельских школ как внутри Зеленоградского городского округа, так и за его пределами;

- расширение и углубление взаимодействия с другими учреждениями, общественными организациями.

- расширение и углубление взаимодействия с научными сотрудниками, занимающимися вопросами инновационной научной деятельности. В среднесрочной перспективе (в 2017г.), установление контактов и сотрудничества с технопарком при БФУ им. Канта, ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей».

- распространение модели мини-технопарка во всех сельских школах, как Калининградской области, так и в субъектах Российской Федерации, т.к. каждая из этих общеобразовательных организаций является неотъемлемой частью российской образовательной системы.

**3. Материально-техническое обеспечение лабораторий проекта:**

- учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН 2.4.2.2821-10

правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами.

 **4. Кадровое обеспечение:**

- педагогические работники, способные осуществлять инновационную

 образовательную деятельность;

- научные консультанты;

 **5. Финансовое обеспечение:**

- средства бюджетов различных уровней;

- грантовая поддержка;

- внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством);

 **6. Структура Технопарка**

 6.1 Структура Технопарка определяется исходя из основных направлений и специфики деятельности его структурных подразделений.

 6.2 Структура Технопарка включает:

 **Уровни проекта:**

- 1 уровень - для воспитанников дошкольной группы;

- 2 уровень – для учащихся начальных классов;

- 3 уровень – для учащихся основной школы.

 **Направления проекта:**

- Научно-техническое;

- Инженерно-техническое;

- Физико-математическое;

- Спортивно-техническое;

- Естествено-научное;

- Декоративно-прикладное.

 **Лаборатории:**

- «ЛЕГО-конструирование»;

- «Робототехника»;

- «IT-лаборатория»;

- другие лаборатории, которые создаются по мере материального обеспечения.

 6.3 Для работы в лабораториях формируются учебные группы, творческие учебные группы учащихся по основным направлениям деятельности. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной, творческой деятельности.

 6.4 Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащихся представляют на научно – практической конференции школы, проводимой один раз в год, конкурсных мероприятиях различного уровня.

 6.5 Управление лабораториями осуществляют педагогические работники, разрабатывающие образовательные программы и внедряющие их в образовательный процесс.

 6.6 Руководство деятельностью лабораторий осуществляет Координационный совет проекта «Мини-технопарка EDUTAINMENT».

 **7. Критерии эффективности деятельности лабораторий Технопарка**

 7.1 Налаживание механизмов сетевого взаимодействия по проекту «Мини-технопарк EDUTAINMENT».:

- доля заключенных договоров о сетевом сотрудничестве;

- доля организационных и проведенных совместных мероприятий;

- доля организации совместных площадок о профильных смен.

 7.2 Наличие системы научно-методического сопровождения инновационного процесса:

- доля программ нового поколения в общем количестве программ в сфере дополнительного образования детей;

- доля авторских перспективных методических рекомендаций, пособий;

 7.3 Повышение персональной компетентности педагогов:

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе;

- доля учителей, участников семинаров, мастер-классов технической направленности;

- доля учителей, посетивших педагогические мероприятия технической направленности, в общей численности учителей; доля учителей, участвующих в презентации собственного опыта по технической направленности;

- доля выявления и распространения наиболее интересного и перспективного педагогического опыта.

 7.4 Степень материально-технической обеспеченности учреждений по проекту.

 7.5 Полнота осуществления целей, задач и перспектив мероприятий проекта.

 7.6 Количественный рост показателей достижений детей и педагогов в мероприятиях различных уровней.

Положительные отзывы детей и родителей о результатах образования по проекту «Мини-технопарк EDUTAINMENT».