

Муниципальное образование «Зеленоградский городской округ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п.Грачевка

238554,  
Калининградская область,  
Зеленоградский район,  
п. Грачевка, ул.Школьная,1а  
тел.(факс) 4-76-35;  
[grachevka.07@mail.ru](mailto:grachevka.07@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШ п. Грачевка

  
М. Н. Коноваленко

приказ № 67 от 28.08.2022г.

**Дорожная карта**  
по подготовке к ГИА 2023 в МАОУ ООШ п. Грачевка  
на 2022-2023 учебный год

**1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 9 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденный материал по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Государственная (итоговая) аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9.

**Сравнительные данные основного государственного экзамена  
МАОУ ООШ п.Грачевка**

Показатели/ предмет	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Качество знаний, %	58	76	61	21	38	37

Средний балл	3,6	4,1	3,8	3,2	3,3	3,4
Успеваемость	95 %	100%	100%	100%	100%	100 %
Количество «5»	1	8	4	0	0	0
Количество «4»	10	8	7	4	8	7
Количество «3»	7	5	8	15	14	11
Количество «2»	1	0	0	0	0	0

Как видно из представленных таблиц, выпускники 2022 года по сравнению с предыдущим экзаменационным выпуском хуже справились с экзаменационной работой по русскому языку, а по математике средний балл повысился на 0,1 балла.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9 в школе намечены следующие цели и задачи.

**Цель:** Повысить качество образования по итогам ГИА в 2023 году по математике и русскому языку.

**Задачи:**

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся, обеспечивающего возможность выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии (участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»);
3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения обучающимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

**ПЛАН  
работы МАОУ ООШ п. Грачевка  
для успешного прохождения ГИА 2023 г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Анализ показателей, влияющих на качество подготовки учащихся (совещание при директоре)	Июль 2022 г.	Администрация	Разработка системы мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования по математике
2	Совместное заседание МО учителей начальной школы и МО учителей русского языка и литературы, а также учителей математики с целью формирования рабочей группы по повышению качества знаний учащихся по предметам.	Август 2022 г	Зам. директора по УВР	Разработка плана работы по повышению качества обучения математике и русскому языку в школе в рамках соблюдения

				преимущества в обучении.
3	<p>Рассмотрение вопросов повышения качества обучения в школе</p> <p><b>На уровне учителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации, как условие профессионального роста учителя;</li> <li>- проведение системы обучающих методических семинаров в рамках обмена опытом при изучении ключевых и наиболее сложных тем, по которым учащиеся стабильно неуспешны;</li> <li>- совещания рабочей группы методических объединений учителей начальных классов и математики;</li> <li>- организация работы по преимущественности (взаимопосещение уроков учителей математики и русского языка и педагогов начальной школы, обобщение опыта)</li> <li>- применение в процессе обучения информационных технологий (тренажеры по математике, Интернет сайты)</li> </ul> <p><b>На уровне учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По отдельному плану</p> <p>По плану МО</p> <p>По плану работы МО</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>На уроках</p> <p>На уроках</p>	<p>Зам. директора по УВР; учителя-предметники, учителя н/кл</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, учителя нач. классов Учебная часть, руководители МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя - предметники, учителя нач. классов</p> <p>Учителя школы, родители</p> <p>Учителя математики, начальных</p>	<p>Последовательный контроль достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования на том или ином этапе обучения,</p> <p>ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний</p> <p>Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся</p> <p>Более качественное усвоение программного материала</p>

<p>-дифференцированный подход в обучении;</p> <p>-консультирование (в том числе дистанционное консультирование) учеников по вопросам ГИА;</p> <p>-создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам</p> <p>-работа с одарёнными учащимися</p> <p><b>На уровне родителей:</b></p> <p>- информирование родителей слабоуспевающих учащихся</p> <p>- проведение родительского всеобуча (классные собрания, общешкольные)</p>	<p>Рук. МО основной школы</p> <p>Индивидуальная беседа</p> <p>Собрание</p>	<p>классов</p> <p>Администрация, классные руководители</p>	<p>Качество усвоения изучаемого материала</p> <p>Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного пространства</p> <p>Коллективная и индивидуальная работа учащихся с контрольно-измерительными материалами</p> <p>Сотрудничество всех участников образовательного пространства</p>
<p><b>На уровне администрации:</b> (Реализация плана внутришкольного контроля):</p> <p><b>Тематический контроль:</b> «Организация работы с учащимися на уроках математики»</p> <p><b>Фронтальный контроль:</b> «Организация повторения изученного материала на уроках»</p> <p><b>Персональный контроль:</b> «Система работы учителя, давшего низкий процент качества знаний»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Повышение среднестатистических результатов</p> <p>Повышение качества обучения через оказание методической помощи учителю.</p>

4	<p>Проведение мониторинговых диагностических (регионального и районного уровней), а также административных работ и контрольных срезов по математике и русскому языку на всех ступенях обучения в рамках годового плана работы школы</p> <p>- Подготовка и проведение регионального мониторинга 4 класс</p> <p>- Подготовка и проведение регионального мониторинга 5 класс</p> <p>- Подготовка и проведение регионального мониторинга 8 класс</p> <p>- Подготовка к итоговой аттестации 9 класс</p>	<p>сентябрь (входной), с ноября ежемесячно</p> <p>декабрь (промежуточный)</p> <p>апрель-май (итоговый)</p>	<p>Учебная часть и руководители МО учителей основной и начальной школы</p>	<p>Определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).</p> <p>Оценка успешности продвижения учащихся в предметной области. Подведение промежуточных итогов обучения. (коррекция выявленных пробелов в умениях и навыках учащихся). Составление индивидуальных карточек.</p> <p>(отслеживание динамики по всем видам срезовых работ и динамики коррекции ошибок)</p>
5	<p>Анализ итогов диагностических работ (собеседование с учителями-предметниками, мониторинг подготовленности учащихся)</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Отслеживание динамики, контроль за усвоением образовательного стандарта, внесение корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей математики и начальной школы</p>
6	<p>Пробный экзамен по математике (школьный, централизованный)</p>	<p>По плану подготовки к ГИА</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Степень готовности к государственной (итоговой) аттестации</p>
7	<p>Организация доступа учащихся к материалам ГИА в Интернете</p>	<p>Систематически</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Выполнение тренировочных упражнений в режиме</p>

				самопроверки с последующими индивидуальными консультациями
--	--	--	--	--

### Конкретные мероприятия для 9 класса на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель
1	Анализ КИМов на ГИА-2022	После опубликования на ФИПИ (сентябрь)	Зам.директора по УВР, учитель математики	Условное деление заданий на подгруппы по степени сложности.
2	Составление плана по подготовке к ГИА-2023 по основным предметам и предметам по выбору.	Сентябрь	Учителя - предметники	Отработка отдельных тем, вызывающих трудности у уч-ся на дополнительных занятиях
3	Проведение входных диагностических работ согласно плану.	Сентябрь	Учителя - предметники	Анализ уровня обученности в 9 классе
4	Выявление заданий, в которых уч-ся допускают наибольшее кол-во ошибок +Выявление групп уч-ся, допускающих одни и те же ошибки.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Условное деление уч-ся на подгруппы по степени «неусвоения» ими пройденного материала.
5	Формирование групп детей, допускающих одни и те же ошибки	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа с уч-ся
6	Разработка Карточек индивидуальной работы (на уч-ся, испытывающих трудности в выполнении отдельных заданий)	Октябрь	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа с уч-ся
7	Повторная диагностика детей, имеющих заключение ПМПК	Декабрь	Социальный педагог, зам. директора по УВР	Отследить динамику обученности.
8	Проведение дополнительных занятий по подгруппам (по предметам)	В течение года	педагоги школы, в т.ч. учителя начальных классов	
9	Проведение диагностической работы (по русскому языку)	Февраль, апрель	Зам.директора по УВР, учителя нач.классов	Анализ уровня обученности в 9 классе, снижение психологического барьера
10	Анализ результатов деятельности подгрупп	Апрель	Педагоги школы	Отчет о проделанной работе
11	Выполнение итоговой диагностической работы	Май	Учитель математики	Анализ уровня обученности в 9 классе
<b>Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года</b>				
1	Диагностические работы	Ежемесячно	Зам.директора по	Анализ уровня

	(по основным предметам и предметам по выбору)		УВР	обученности в 9 классе
2	Классные часы в 9 классе на тему «Психологическая подготовка к ГИА-2022»	Ежемесячно	Классный руководитель	Снижение тревожности
3	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть, по мере необходимости	Классный руководитель	Ознакомление родителей с изменениями в процедуре проведения ГИА
4	Проведение дополнительных занятий	2 раза в неделю	Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях
5	Дистанционное обучение (поиск сайтов, страничек в сети Интернет с тренажерами по сдаче ГИА, открытый банк заданий)	Постоянно	Зам.директора по УВР	Устранение пробелов в знаниях
6	Проведение курсов по выбору	По плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
7	Проведение дополнительных занятий для подгрупп	По отдельному плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
8	Взаимопосещение уроков	По плану МО	Педагоги школы	Внедрение эффективных приемов в собственную практику преподавательской работы
9	Информированность обучающихся о проведении ГИА-2023 (стенды, сайт школы)	Постоянно	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями
<b>Мероприятия, связанные с нормативно-правовой базой на уровне ОУ</b>				
1	Приказ об утверждении плана подготовки к ГИА	Август-сентябрь	Директор	
2	Приказ об утверждении проведения диагностических работ	Август-сентябрь	Директор	
3	Приказ о проведении дополнительных занятий	Август-сентябрь	Директор	
4	Приказ о стимулировании педагогов	Ежемесячно	Директор	
5	Приказ о допуске к ГИА	Май	Директор	
6	Приказ о выпуске обучающихся	Июнь	Директор	
7	Обеспечение современными УМК	Август	Администрация, библиотекарь	Обучение в соответствии с ФГОС